

※評価基準
A 達成
B ほぼ達成
C 取り組みがやや不十分
D 取り組みが不十分

※記載担当
【○】 主担当
【△】 副担当

平成30年度 自己点検評価書

アンダーライン:第1回運営委員会以降の追加・変更点

Table with columns for evaluation items, categories, and performance metrics. Includes sub-headers like '教育に関する事項' and '記入担当者報告用データ'. Rows 1-22 detail various educational activities and their outcomes.

23	I	1	(1)	(5)	入試志願状況の分析と入試広報戦略の見直し	○													ここ数年、入試倍率は右肩下がりとなっており、これは15歳人口の減少が原因と考える。本校の場合、偏差値が高いため、遅い時期に高専の存在を知ってもらうことも、あきらめるケースが多いとの意見もある。このため、低学年に対する広報活動を充実させる。(教務主事)	A(教)	A	次期主事室で検討(教務主事)。	
24	I	1	(1)	(5)	男女別入学志願状況の把握	○													入学志願者の男女別人数は、平成元年分から一覧表が作成されている。これによると、平成23～平成29年度は平均82人であるのに対し、平成26～29年度は平均72人で約12%の減少、志願倍率は平均2.0倍から1.9倍へ、同様に約12%の減少であり、女子志願者の減少は志願者の減少によるものと考えられた。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
25	I	1	(1)	(5)	女子学生のための教育環境の整備等の実施(11(6)③に再掲)	○													これまでに行った、女子学生のための教育環境整備をまとめておく。1)女子更衣室入り口防犯カメラの設置。2)女子トイレ扉の隙間をなくす遮断防止。3)屋外照明の増設。4)通学路の照明設置交渉。5)樹木剪定による照明の効果増大。など(教務主事) 女子更衣室(洗面器・床張替、ロッカー更新)改修工事及び女子寮渡り廊下止り止め工事を行った。(総務課)	A(教) A(総)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 女子学生の意見要望を把握する機会を設ける。(総務課)	
26	外	1	(1)	(5)	Web上へのタイムリーな入試案内や高専紹介情報公開(H29外部評価委員会)	○	○												学校説明会(左翼・福岡)の実施案内をホームページに掲載した。(教務主事) 専攻科関連の情報は常に専攻科HPへ情報更新している。(専攻科主事)	A(教) A(専)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 継続して実施していく(専攻科主事)	
27	I	1	(1)	(6)	過去の入試問題の公表又は開示	○													推薦入試(1月中下旬実施)の適性検査(数学)の問題を平成27年度～平成30年度分について本校Webページに掲載している。学力入試については、同じく平成27年度～平成29年度分の問題と解答が掲載されている機構本部のWebページへリンクを設定している。また、学力試験問題実物を一日体験入学・学校説明会の際に展示及び配布した。(教務主事)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。
28	I	1	(1)	(6)	専攻科、本科編入学試験問題のWebページ公開検討	○	○												入試運営委員会において検討したが結論には至らず。(教務主事) 専攻科関連の情報は常に専攻科HPへ情報更新している。webでの公開はまだ未検討(専攻科主事)	A(教) C(専)	B	次年度も同様実施する(教務主事)。 公開について検討していく(専攻科主事)	
29	I	1	(1)	(6)	実入学者数の適正化	○	○												平成30年度入試では学力受検者がおこなったことから、昨年度に続き各専攻科定員+3名の215名としたが、辞退者はいなかった。運営上、支障は見られていない。(教務主事) 専攻科入学者は定員の150%程度で推移しており、現状規模で運営に問題なし。来年度入学者については200%の入学者を予定している。(専攻科主事)	A(教) A(専)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
30	I	1	(1)	(6)	有明高専との福岡市入試同一試験会場開設	○													平成31年2月17日に実施する平成31年度学力入試を福岡市に於いて有明高専と同一会場で行う。今回の看護師は久留米が手配を行う。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
(2)教育課程の編成																							
31	I	1	(2)	①	材料システム工学科のカリキュラム変更対応	○													全ての公式書類には「材料システム工学科」の名称を使用している。(教務主事) H31年度カリキュラム改正を含み再検討している。(材料シ)	A(教) A(材)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 原級留置学生に対して、個別プログラムで対応する。(材料シ)
32	I	1	(2)	①	学科の大括りやコース制導入高専の動向調査	○													実施している北九州高専と有明高専から、「低学年に専門科目がないため時間割が空く」「志望コースの決定が成績によるため部活を辞めて勉強するとう学生が少なからず出た」推薦でも入学後のコース選択となるため志願者が減った」などのデメリットも伝わっている。旭川高専ではくり入試を数年で辞めたとのことである。継続して調査する。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
33	I	1	(2)	①	専攻科生の学位授与機構への学位審査申請		○												特別適用専攻科修了見込みでの申請ガイダンスを7月に実施し、専攻科研究論文指導教員への指導依頼を行った。平成30年度修了見込者の単位取得状況の手続きをした。2月に最終申請を行う予定を行った。(専攻科主事)	A(専)	A	継続して実施していく(専攻科主事)	
34	I	1	(2)	①	特別適用専攻科の安定的維持		○												特別適用専攻科での専攻科研究論文指導教員へ学生一人当たり5万円の補助を昨年度同様に予算化した。 実施計画書(個表)やカリキュラム変更等に關し9月締切の事前アナウンスを行った。 査読付き論文5年間で筆頭論文2報の執筆依頼を行った。(専攻科主事) 1年生の専攻科研究基礎配属、創造工学実験の指導、2年生の学修総まとめ科目の履修計画書の指導など着実に進んでいる。(電気電子)	A(専)	A	依頼を継続していく(専攻科主事)	
35	I	1	(2)	②	教育課程表及び教務に関する規程の諸問題の検討	○													教育体制整備にかかりカリキュラム改正した。(教務主事) 平成31年度カリキュラムの再編に向け学内で検討調整し成案を得た。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
36	I	1	(2)	②	新入生「数学」学力診断テストの実施及びその結果を反映した授業構成実施														本科1年生には、実践演習、専門基礎などで専門に關連する数学の導入指導を進めている。(電気電子) 学生の基礎学力を把握して授業に臨んでいる。(理)	B(理)	B	学生の基礎学力を把握して授業に臨む。(理)	
37	I	1	(2)	②	数学診断テストの実施による入学者学力水準確認(11(1)⑤再掲)	△													経年比較で学力水準を確認している。(理)	B(理)	B	経年比較で学力水準を確認する。(理)	
38	I	1	(2)	②	「数学」「物理」学習到達度試験実施及びその結果に基づく授業方法改善の検討														検討している。(理)	B(理)	B	CBTの結果に基づく授業方法改善の検討を行う。(理)	
39	I	1	(2)	②	「物理」「化学」の学生の関心を高める実験方法、項目の検討														検討、実施している。(理)	B(理)	B	引き続き検討、実施する。(理)	
40	I	1	(2)	②	TOEICおよび英語外部評価テスト(1.3年)の実施	○													・英語外部評価テストは1年生は4月6日、3年生は6月20日に実施した。(教務主事) ・TOEIC IPテストを4/14に実施した。また公開テストは11/18、1/13に実施予定。(教務主事) 資料として英語の実践活用に取り組みしており、TOEICの受験も推奨している。(電気電子) 実施している。(文)	A(教) A(文)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 継続(文)	
41	I	1	(2)	②	英語プレコンへの参加支援	○													9月19日～20日に九州沖縄地区国立高等専門学校英語プレゼンテーションコンテストの開催を担当した。(学生主事) 特にプレコンに向けては、本科1年、2年の専門科目で英語によるコミュニケーションを推進し、専門科目や社会活動での英語コミュニケーションの必要性の伝達、基礎の充実を図っている。(電気電子) 英語科で支援を行っている。九州沖縄大会ではよい成績をあげた。(文)	A(学) B(文)	A	今年度通り支援したい。(学生主事) 継続(文)	
42	外	1	(2)	②	情報セキュリティ科目の全専攻科導入検討(H28外部評価委員会)	○													H31年度カリキュラムの情報系科目の中でセキュリティ関連を導入した。(機械) H31年度カリキュラムを4/14に実施した。同科目を必修科目として開講する。(電気電子) 情報セキュリティ科目を導入している。(情報) 平成31年度カリキュラム改訂を控え、本年度の変更は行わなかった。(生化) H31年度カリキュラム改正に伴い、情報処理の授業で取り入れる。(材料シ)	A(教) A(機) A(電) A(情) C(生) A(材)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 H31年度新カリキュラムの情報関係の授業で導入予定。(機械) 達成完了した。(電気電子) H29年度改正カリキュラムに情報セキュリティ科目が導入しているため、次年度も実施する。(制訓) 次年度導入予定(生化)	
43	JB	1	(2)	②	技術者像、到達目標、学習・教育目標の基準(a)(i)への配慮検討(JABEE基準1、3、4)														H30年10月28、29日の中間審査に向けて自己点検書を改めた。(機械) 毎年JABEE目標の周知を行って反復継続を維持している。(電気電子)	A(機)	A	継続的に実施する。(機械)	
44	JB	1	(2)	②	学習・教育到達目標と科目との適合性検討(JABEE基準2、3)														平成31年度カリキュラムに従い検討を進める。(電気電子) 実施している。(材料シ)	A(材)	A		
45	JB	1	(2)	②	学習・教育達成目標に関する社会の要求や学生の要望への配慮検討(JABEE基準1、4)														授業アンケート結果の検討をする。(電気電子)	C(電)	C	学科運営会議で取り上げること検討する。(電気電子)	
46	JB	1	(2)	②	地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養への配慮検討(JABEE基準1)														H30年10月28、29日の中間審査に向けて自己点検書を改めた。(機械) 本科の設計関連科目、専攻科の地球環境と生物学などのコア科目と授業の中で留意している。(電気電子)	A(機)	A	継続的に実施する。(機械)	
47	認	1	(2)	③	学生の授業評価アンケート実施、分析及び対策検討	○													前期アンケートを実施した。今年度はOFFICE365を用いた。(教務主事) 前期末にアンケート結果が配布されたので次回の学科運営委員会討議をする。(電気電子)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。

48	I	1	(2)	③	学生の授業評価アンケートのWeb上での実施検討	○													OFFICE365で実施した。(教務主事) 全校での実施は前期になされた。学科関連科目でデータの入力者数について用紙によるものと比較する。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。	
49	外	1	(2)	③	学生の授業評価アンケート項目の見直し検討(H25外部評価委員会)	○													結果の変化が分かるように昨年度と同様の内容とした。(教務主事) 全校向けのアンケートは企画委員会で審議頂いた。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。	
50	I	1	(2)	③	学生の授業評価アンケート結果に基づく教員の自己評価実施	○													昨年度と同様に実施予定。(教務主事) 毎年、各教員がアンケート結果についてコメントを書いている。学科運営会議で取扱いを議論する。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。	
51	認	1	(2)	③	卒業生・修了生アンケートの実施、分析及び対策検討				○										1月末にWebアンケートを実施し、その内容を2月の自己点検評価委員会で報告する予定である。(企画主事) 昨年度実施分について未検討。次回実施までに検討。(電気電子)	A(企)	A	次年度も引き続き実施する。(企画主事)	
52	認	1	(2)	③	△卒業生・修了生アンケート項目の具体化検討				○										自己評価委員会にてアンケート項目を提示・意見募集したが意見がなかった。(企画主事) 学科単独で実施してきた項目を参考にしたいが、学科独自の項目を除けば参考になるか後期検討する。(電気電子)	B(企)	B	引き続き検討する。(企画主事)	
53	I	1	(2)	③	卒業生・修了生アンケートのWeb入力者数増加対策の実施(卒業生修了生アンケート)				○										担任へのメールでの周知依頼に加え、運営委員会で学科長に依頼する。(企画主事) 入力を促す案を学科運営会議で検討。(電気電子)	A(企)	A	引き続き検討する。(企画主事)	
54	I	1	(2)	③	授業改善を行うためのPDCAサイクル運用	○													授業評価アンケートをOFFICE365を用いて実施したため集計が目くなくなった。(教務主事) 学科運営会議で学生の状況に関する情報交換を行い、授業、指導の充実を図り小集団でのPDCAを活用している。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。	
55	I	1	(2)	③	学習教育目標の達成度評価方法の検討	○		○											未検討。(教務主事) 専攻科の学習教育目標は各コースJABEEの学習教育到達目標と統一しており、達成度の評価はシラバスに従って各コースで実施している。達成している論拠はJABEEの修了認定で担保している。(専攻科主事) 専攻科生は面接と自己評価で行ってきた。本科生について種々学科運営会議で検討する。(電気電子)	A(教) A(専)	A	次期主事室で検討する(教務主事) 継続して実施していく(専攻科主事)	
56	I	1	(2)	④	全国的な競技会やコンテストへの参加支援	○													スポーツ関係では、団体としては女子バレーボール部、硬式野球部、弓道部が全国大会に出場し、バレーボール女子は全国大会優勝、硬式野球は全国大会準優勝であった。全国大会出場は久しぶりの、バスケットボール男女および剣道女子が九州沖縄地区高等学校体育大会において第3位だった。個人としては、陸上競技、水泳において全国大会出場を果たした。(学生主事) 昨年に続き、社会実装コンテストへの参加を推進する教員が、学生に参加の場を段取りしている。(電気電子)	A(学)	A	A	今年度参加した大会には参加できるように、また、新たな大会にはできるだけ参加しやすいように支援していきたい。(学生主事)
57	I	1	(2)	⑤	社会奉仕体験活動や自然体験活動への参加支援	○													学生会のボランティア活動として、6月に献血、9月に清掃活動を実施した。9月の清掃活動には約100名が集まり、校内、学校周辺、市道の清掃も行った。(学生主事) 2020オリンピックのボランティア希望の学生がおり教務主事に対応について検討を依頼した。(電気電子)	A(学)	A	A	今年度同様、学生会に小森野地区の清掃活動などを企画させ、地域に愛される高専を目指したい。(学生主事)
58	I	1	(2)	⑤	1年生合宿研修の実施	○													4月27日、28日に実施した。今年度も学生会主導で実施し、中央執行委員の良い研修となった。(学生主事) 実施、学科から説明者を派遣した。(電気電子)	A(学)	A	4月26日、27日で実施の予定、学生会の活躍に期待している。(学生主事)	
59	I	1	(2)	⑤	特別活動の実施	△	○												ほぼ週に一度のペースで特別活動を実施し、教務関連事項や学生生活にかかわる情報を学生に周知している。そのほかにも交通講話・暴力団排除教育・ケイタイ安全教室(1年生対象)、ビジネスアワー講座(4年生対象)を実施した。(学生主事) 電気電子工学科キャリアアップセミナーを年内に計画している。(電気電子)	A(教) A(学)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。 今年度同様に実施する予定である。(学生主事)	
60	I	1	(2)	⑥	学生自身による達成度点検の実施						○	○	○	○	○				JABEE対応で専攻科入学時の中間面接、修了時の終了面接で行っている。(機械) 専攻科学生は面接を行って対応。平成30年度本科1年生は数名の教員で面接担当を決めて実施した。(電気電子) JABEE対応で専攻科入学時の中間面接、修了時の終了面接で行っている。(電気電子) 電気電子工作実習(1年後)の達成度の自己評価アンケートを実施した。(電気電子) 卒業生・専攻科生に対してアンケート調査を実施していた。(制御) JABEE自己点検評価シートを用いて実施した。(生化) 専攻科学生で実施している。(材料)	A(機) C(電) A(制) A(生) A(材)	A	B	次年度も、今年度と同様に機械コースの専攻科1年生に対して、本科での達成度自己評価を実施する。(機械) 専攻科進学者については完了。本科生について検討継続。(電気電子) 次年度実施する予定。(制御) 次年度も実施予定(生化)
61	認	外	1	(2)	⑥	専攻科修了生の就職先企業を対象としたアンケート調査実施、分析及び対策検討(H29外部評価委員会)									○	○	○	○	実施を検討中。(機械) 専攻科主事室での検討を希望する。過去、学科主導で実施したが、カリキュラム改正、学生指導など教務側で実施検討するマンパワーが今年度は精に不足している。(電気電子) 実施していない。(制御) 本年度はアンケート調査を実施していない。(生化) 企業向けアンケート案を作成中で、学科運営会議で審議後実施予定(材料)	A(機) B(電) C(生) A(材)	B		現在実施していないが、今後実施できるかを検討したい。(制御) JABEE審査を別途にアンケートの実施を計画しており、次年度実施の予定は無い(生化) 求人関連で来校した企業を対象にアンケートを実施する。(材料)
(3)優れた教員の確保																							
62	I	1	(3)	①	教員の適正配置(教授・准教授・学校・学科教員数)	○									○	○	○	○	適宜昇任人事を行い、適正な教授・準教授・講師・助教の配置に努めている。(教務主事) 田中、全対向准教授の教授昇任に伴い、教授が4名から6名に増加し、准教授が6名から4名となった。(機械) 退職教員の後任補充を目下、継続中で、3回目の公募をする。前回2回とも採用候補者が辞退。(電気電子)再度公募を実施。H31年度4月1日発令の候補者を決定した。(電気電子)H30年4月1日付付で教授5名体制確保の後、平成31年度は次員を充足し定員体制達成の見込みだが、H30年度中の達成は許わぬ。(電気電子) 適正配置している。(制御) 富岡教授が2年間の教員交流(介護)のため教授が5、准教授が5、学科教員数は11名となった。但し、辻教授及び渡邊准教授は一般科目(理科)へ配置換えとなり併任である。(生化) 教授4名、准教授3名、助教3名(材料) 教授4名、准教授7名で適正である。学科教員数については同居支援に派遣された教員が2名おり、他学科の人員を借りて適正配置の状況になっている。(文)	A(教) A(機) B(電) A(制) A(生) A(材) B(文) A(理)	A	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。 予定なし。(機械) 来年度は充足状態になり適性化完了。(電気電子) 現在教員適正配置を念頭において教員公募を実施している。次年度再公募を行う場合、同様に適正配置を考慮する。(制御) 次年度も適性配置を目指す(生化) 継続(文)
63	I	1	(3)	①	退職教員の1年間不補充への対応検討	○									○	○	○	○	教育体制整備に伴い計画的に人員削減を実施する予定。その対策として、平成31年度にカリキュラム改正を実施し、教員の負担増を避ける。(教務主事) 該当なし。(機械) 将来の定年退職教員発生時に向け検討する。(電気電子) 検討している。(制御) 本年度は該当なし。(生化) フルタイム再雇用教員退職後の補充無し(材料) 退職教員(国語)の1年間不補充の対応をしている。(文)	A(教) A(機) C(電) A(制) A(生) A(材) A(文)	A		次年度も同様に実施する(教務主事)。 該当なし。(機械) 検討を継続する。(電気電子) 今年度退職教員の補充について検討をした結果、公募することになりましたが、来年度も不補充するかどうかを検討する予定。(制御) 検討する(生化) 継続(文)
64	I	1	(3)	①	教育体制整備に係る教員人員管理等の計画立案の点検・見直し(第1回運営委員会)	○		○				△	△	△	△	△	△	△	平成35年度の教員定員68名(一般22名、機械・電気・制御・材料9名、生化10名)を前提として、カリキュラム改正等の検討を行った。その後機構から制約条件の変更の可能性があることが通達されたため、その制約条件を待って再検討する。(企画主事) H31年度の本科全学年カリキュラム改訂に対応、専攻科は未検討。(電気電子) カリキュラム改正を行った。(生化) 検討中(材料) 設置基準に沿っている。(文)	A(企) B(電) A(生) A(材) B(文)	A		引き続き検討する。(企画主事) 専攻科対応を検討。(電気電子) 新カリキュラムを実施する(生化) 継続(文)

80	I	1	(3)	⑥	機構実施の「教員顕彰制度」への推薦	○													例年通り実施した。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。	
81	I	1	(3)	⑦	国内外研究員の派遣	○				△	△	△	△	△	△	△	△	△	平成30年度は一般理科数学の菟田准教授が米国に語学留学した。(教務主事) 該当なし。(機械) 平成30年度は、1名教員の状況にあり学科のマンパワー不足で派遣できる余力はない。将来定員充足後、希望があれば検討する。全校規模での検討を希望する。(電気電子) タイの大学との共同研究に教員を派遣していた。(制御) 中国政府による日本の若手科学技術関係者の招へいプログラムに萩原准教授が参加した。(生化) 該当無し(材料シ) 希望者がなく派遣していない。(文)	A(教) C(機) C(電) A(生)	A	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。 積極的に推進する。(機械) 未定(生化) 希望があれば派遣を検討する。(材料シ)
82	I	1	(3)	⑦	教員の国際学会での発表促進	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	教育研究助成による補助を若手教員に行っている。(教務主事) 発表を促進している。(機械) 積極的に参加を推奨しており、今年度すでに複数名実施している。(電気電子) 各教員による活動を行っている。(制御) 本年度も発表している。(生化) 国際学会での発表3件(材料シ) 今年度はない。(文) 本年度1名が国際学会で研究発表。(理)	A(教) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) B(理)	A	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。 積極的に推進する。(機械) 継続(電気電子) 各教員による活動の実施がある。(制御) 促進予定(生化) 来年度も教員の派遣を計画する(材料シ)
83	I	1	(3)	⑧	教員採用・昇格に関する基準・規定の適正運用	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	採用については募集要項確認、調査委員の選定、選考まで規則に従って人事連絡委員会審議承認している。また、校長より校長認定として昇任基準が示され、これにそった昇任審査を行っている。(教務主事) 適性に運用している。(機械) 適性な運用に従っている。(電気電子) 学校の規定に基づき適正運用をしている。(制御) 適性に運用している。(生化) 適正運用(材料シ) 適正に運用している。女性教員を採用した。(文)	A(教) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) A(理)	A	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 継続実施(電気電子) 教員採用・昇格がある場合、引続き適正に運用する。(制御) 適性運用する(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)
84	I	1	(3)	⑧	紀要の教授・准教授昇任要件における査読付き論文に準ずる扱いの検討	○	○												結論はだせていない。(教務主事) 該当なし。(専攻科主事)	A(教)	A	次年度も同様に検討する(教務主事)。	
(4) 教育の質の向上・改善																							
85	I	1	(4)	①	モジュール化カリキュラムの導入状況の点検・改善(第1回運営委員会)	○				△	△	△	△	△	△	△	△	△	平成30年度は100%を達成・平成31年度はカリキュラムを変えたため、現在100%達成に向けてシラバス入力中。(教務主事) モジュール化カリキュラムへの対応を考慮し、Webシラバスに記載している。(機械) H30年度シラバス作成時に点検、H31年度も新規科目多いので漏れを生じないように留意し対応する。Webシラバスシステムで達成を確認した。(電気電子) 実施した。(制御) モジュール化カリキュラムへの対応を考慮し、Webシラバスに記入している。(生化) モジュール化カリキュラムへの対応を行っている。詳細な対応状況はwebシラバスに記載している。(材料シ) 導入している。(文)	A(教) A(機) A(電) A(生) A(材) A(文)	A	A	次年度も同様に検討する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 継続実施(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)
86	I	1	(4)	①	Webシラバスの取りまとめ校としての対応	○													和泉先生を中心に対応している。(教務主事) 教務委員会、教務主事室のなかで実施されている。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様に検討する(教務主事)。	
87	I	1	(4)	①	ICT活用教育取組み実情の把握及び導入検討	○				△	△	△	△	△	△	△	△	△	新カリキュラムに導入できる情報収集を行っている。(教務主事) CAD演習、機械基礎実験、機械工学実験(FEMによる弾性解析)などで、ICT活用教育に対しては十分に取組みを行っている。(機械) L1、L3、CAD等を活用した講義や演習を実施している。充実については検討を継続する。(電気電子) 実施している。(制御) CBTに参加した。(生化) CBT問題作成に参加している(材料シ) 英語科ではNet Academyを活用している。(文)	A(教) A(機) C(電) A(生) A(材) A(文)	A	A	次年度も同様に調査・検討する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 継続(電気電子) 実施予定(生化) 継続(文)
88	I	1	(4)	①	教材共有化の他高専の取り組み状況把握	○				△	△	△	△	△	△	△	△	△	情報収集を検討中(教務主事) 各教員で問題を共有化し、状況等整理した。(機械) 当学科のみで可能な情報把握をする。全高専に向けたアンケート調査結果があれば活用したい。(電気電子) 該当なし。(制御) 情報収集している。(生化) 材料分野の教材共有ネットワークに参加している。今後教材共有化のネットワークを活用することを検討する。(材料シ) 特になし。(文)	A(教) A(機) C(電) A(生) A(材) A(文)	A	A	次年度も同様に検討する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 情報収集を促進し継続(電気電子) 検討する(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 計画はない。(文)
89	I	1	(4)	①	機構主催アクティブラーニング研修、ルーブリック評価研修等への参加	○													学生カルテ整備の研修に参加した(教務主事) 旅費、日糧などを助業しながら対応したい。(電気電子)	A(教)	A	次年度も同様に実施する(教務主事)。	
90	I	1	(4)	①	アクティブラーニングを導入した授業の検討	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	一部の授業ですでに導入している。(機械) 専門科目(1年、2年の演習科目)高学年の実験などははじめとして導入を進めている。(電気電子) 該当なし。(制御) 授業の一部で用いられている。(生化) 一部の授業で取り入れている(材料シ) 社会科を中心にこなっている。(文) 検討している。(理)	A(機) A(電) A(生) A(材) B(文) B(理)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 導入を継続実施する(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文) 導入を検討する。(理)
91	I	1	(4)	①	ルーブリック等による学生の到達目標を設定した授業の検討	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	Webシラバスに記載した内容に沿って検討実施している。(機械) Webシラバスに明記した授業を展開している。(電気電子) シラバスは明記している。(制御) Webシラバスを用いている。(生化) シラバスシステムを活用し、ルーブリック等による学生の到達目標を設定した授業を実施している。(材料シ) 検討している。(文) 検討して実施している。(理)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) B(文) B(理)	A	A	Webシラバスを活用して実施する。(機械) 継続実施(電気電子) 次年度シラバスに明記している。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文) 引き続き実施する。(理)
92	I	1	(4)	①	高専学生情報統合システムの機構整備状況の動向把握	○													情報収集について検討中。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様に検討する(教務主事)。	
93	I	1	(4)	②	学位認定者のJABEEプログラム修了認定及び認定の通知	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	専攻科修了証書授与の際にJABEE修了認定書の交付ができるよう各プログラムでの修了確認を5月から2月へ変更した後、継続して実施してきている。(専攻科主事) 学位認定者のJABEEプログラム修了認定及び認定の通知を行った。(機械) 専攻科入学時の中間面接、終了直前の修了面接を経て修了式で修了証の伝達している。(電気電子) 行っている。(制御) 修了認定を行い、通知した。(生化) 学位認定者のJABEEプログラム修了認定及び認定の通知を行った(材料シ)	A(専) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	A	来年度以降も同様に実施する(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 継続実施(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)

94	I	1	(4)	②	JABEEプログラム学習・教育目標及びそれを達成するために必要な授業科目の進め方の点検並びに公開															各プログラム毎で公開しているHP上へ専攻科HPからリンクを貼っているが、確実に公開されているかの点検については未実施。(専攻科主事) シラバスに公開している。(機械) シラバスに公開、H31年度カリキュラム改訂に従ったH31年度向け修正を検討準備中。(電気電子) 実施している。(制御) 更新し、公開している。(生化) 公開している(材料シ)	B(専) A(機) C(電) A(制) A(生) A(材)	B	継続して点検していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 新カリキュラム用に確認整備する(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)
95	I	1	(4)	②	JABEE年次報告書提出															提出した。(機械) 提出済み。(電気電子) 報告した。(制御) 提出した。(生化) 6月31日提出済み(材料シ)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 継続実施(電気電子) 今年度実施する予定だが、次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)
96	外	1	(4)	②	JABEE継続・非継続の検討(H28外部評価委員会)															本年度開催のJABEE委員会にてメリットやデメリットを抽出し、継続・非継続について検討する。本年度11月に機械工学プログラムにて中間審査を受理し、継続が認められた。(専攻科主事) 学科運営会議において検討を行っている。(機械) 学科内の意見として継続・非継続それぞれに主張根拠があり結論に至っていない。(電気電子) 検討したかはあくしていない。(制御) 学科JABEE委員を通じて、JABEE委員会で検討している。(生化) 検討中(材料シ)	B(専) A(機) C(電) A(生) A(材)	A	継続して検討していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 検討を継続(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き検討する。(材料シ)
97	I	1	(4)	②	資格試験や検定試験の受講に対する支援															日本機械学会の計算力学技術者認定の公認講習会になっている機械工学実験(FEM)による弾性解析を実施した。CAD技能検定(CSWA)の勉強会、試験を実施した。(機械) がスターの掲示により申請時期、準備の喚起をしている。また参考書などを開示している。(電気電子) 該当なし。(制御) QC検定や危険物甲種の受験を奨励している。(生化) 該当無し(材料シ) TOEICや英検の受験に対する支援を行っている。(文)	A(機) A(電) A(生) A(文) B(理)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 同様の支援を継続する(電気電子) 同様に行う(生化) 継続(文)
98	I	1	(4)	③	専攻科サマーレクチャーの実施検討															平成30年度は制御情報工学コース主催にて開催した。(専攻科主事) 該当なし。(機械) 平成29年度に実施したのでH30年度は実施しない。(電気電子) 今年度実施した。(制御) 本年度は該当なし。(生化) 該当無し(材料シ)	A(専) A(機) B(電) C(生)	A	来年度は機械工学科にて実施を検討する(専攻科主事) H31年9月末に実施を予定している。(機) ローテーションに従って実施(電気電子) 次年度も実施予定は無い(生化)
99	I	1	(4)	④	創造性を育む教育方法の工夫															創造工学実験等創造性を育む科目を実施した。(教務主事) 専攻科1年生での平成30年度創造工学実験についてコースを超えた検討会を実施した。(専攻科主事) 5年の機械要素設計実験で、ウインチ、風車などを自由度をもたせて設計、試作をさせている。(機械) 専攻科では創造工学実験(必修科目)を特色科目として継続実施。本科では低学年からの専門演習の導入でアクテウィアラニングを活用し創造性の育成に努めている。(電気電子) 専攻科の創造工学実験ではそのようにしている。(制御) テーマ企画から実験遂行。報告書作成までを行う創造工学実験を実施している。(生化) 専攻科1年生において創造工学実験の授業を行っている。(材料シ)	A(教) A(専) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	次年度も同様実施する(教務主事) 継続して実施していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 専門演習科目を継続(電気電子) 次年度実施する。(制御) 同様に行う(生化) 継続(文)
100	I	1	(4)	④	各学科の教育に関する特色ある取組みの促進															CAD/CAM/CAEに加えて、CAD/CAM/CAEにより設計、製作したものの実証実験までを行っており、それによる技術者としての実務能力向上をめざすことと特色とする機械要素設計実験の前期分を実施した。(機械) 電気電子実践演習1、IIなど専門の実験教育科目を少人数教育で実施している。専門科目教員が早期に低学年学生に指導する機会を増し、コミュニケーション力の活用も指導している。特に、エネルギー・エレクトロニクス、プラクティカルコミュニケーションの3つ柱に挙げている。 また平成31年度からは1年～2年生に電気電子演習1～3を開講。3では一部キャリアがラダランスを取り入れる計画である。(電気電子) 29年度より情報系の特色のある授業科目を新設し、今年度も開講している。(制御) 1～5年まで継続する学生実験のレポート指導を充実させると共に、グループで機械を動かす4年物物化学実験では、役割制を導入しチームワークの育成をめざしている。(生化) 材料システム工学科として新たなカリキュラムを組み立て、「材料のゆりかごから基場まで」を教育する事としている(材料シ) 英語科ではグループ学習やペアワークを取り入れた授業を行っている。(文) 授業を工夫して取り組んでいる。(理)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) カリキュラムを継続(電気電子) 次年度のカリキュラム改訂により、情報系科目の強化や周辺科目の整理を行った。次年度適正に運用する。また、改正が必要となる場合は検討をしたい。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文) 授業を工夫する。(理)
101	I	1	(4)	④	教育活動の実態を示すデータや資料の収集・蓄積															成績評価の根拠とした答案、レポートの10年保管を要請した。(教務主事) 各プログラムでのJABEE関連資料と別に、専攻科サーバーにデータを蓄積している。(専攻科主事) 各種データおよびファイルをOffice365 OneDriveに随時アップしている。(機械) 学科サーバーを維持し共通データを保存、共有している。答案は各教員が保管管理。(電気電子) 学科サーバーを構築し、教育活動のデータを蓄積している。(生化) 専門各授業の最終回において、学科独自のアンケート調査を行っている(材料シ) TOEICスコアやNet Academyの活用状況等のデータや資料を収集している。(文) 1年生数学定期試験のデータや資料を蓄積、検討している。(理)	A(教) A(専) A(機) B(電) A(生) A(材) A(文)	A	次年度も同様実施する(教務主事) 継続して実施していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) サーバーの活用を継続し代替えを検討(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)
102	I	1	(4)	④	全国高専の教育方法の試み、効果的な取組事例調査及び全教員への周知															高専フォーラムに参加者を出した。(教務主事) 九州・沖縄地区高専フォーラムへの参加を検討する。本年度主催校側の都合でフォーラムが中止となった。(専攻科主事) 久留米大学・常務理事合同会議に参加し、各大学と情報交換を行った。(企画主事) 学会、シンポジウム、フォーラムなどを通じて他高専との情報共有を進めている。(機械) 教育評価に関し、本校A、B、C三段階評価に関連し、他高専の評価段階分けについて調査を教務委員会に依頼した。(電気電子) 学会、シンポジウム、フォーラムなどを通じて他高専との情報共有を進めている。(生化) CBT、教材共有、他高専への出張等で得られた知見を学科学会等で情報共有している。(材料シ) 特になし。(文)	A(教) A(専) A(制) C(電) A(生) A(材) A(文)	A	次年度も同様実施する(教務主事) 次年度も同様に取り組みについて検討する(専攻科主事) 引き続き近隣大学とも情報交換を行う(企画主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 調査結果より改善の方向を探る(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 計画はない。(文)
103	I	1	(4)	④	異なる学科出身者が共同で取組む内容の創造工学実験への導入検討															専攻科1年生の創造工学実験にて共同で実施した。(専攻科主事) 共同での取り組みを実施した。(機械) 機械・電気システム工学専攻の創造工学実験で、機械工学コース、電気電子工学コース、制御情報工学コースの学生が互いのアイデアに対し意見を述べあう機会を設定し目的の達成に協力することを推進した。(電気電子) 専攻科の創造工学実験では所属学科の異なる学生によるディスカッションを行っている。(制御) 創造工学実験において実施した。(生化) 創造工学実験において、他学科学生とのディスカッションの時間を設け、実施した。(材料シ)	A(専) A(機) A(電) A(生) A(材)	A	継続して実施していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 創造工学実験を継続(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)
104	I	1	(4)	⑤	本科4年インターンシップの実施															夏季休暇にインターンシップに参加した。(機械) 4E学生の希望者に実施、報告会はクラス学生全員参加で情報の共有を図った。(電気電子) 実施した。(制御) 4C全員がインターンシップに参加し、報告会を行った。(生化) 実施中 報告会を10月2日開催(材料シ)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 実施学生数の増を図る(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)
105	I	1	(4)	⑤	専攻科インターンシップの実施															1年生が夏季休暇中に実施、9月に報告会を開催した。(専攻科主事)	A(専)	A	継続して実施していく(専攻科主事)
106	I	1	(4)	⑤	九州大学大学院総合理工学府と連携した専攻科インターンシップの実施															インターンシップを継続的に実施してきている。(専攻科主事)	A(専)	A	継続して実施していく(専攻科主事)

107	I	1	(4)	九州大学大学院総理工学府との連携協定の具体化(第1回運営委員会)																平成30年11月1日に包括協定に関する調印を行った後、連携強化に向けた運用事項の検討を行っている。インターンシップを活用した推薦制度を3月に実施する予定。(専攻科主事)	A(専)	A	継続して検討ならびに実施していく(専攻科主事)	
108	外	1	(4)	大学、大学院との連携強化の方策検討	△		○													イングリッシュアカデミアン関連で、海外大学への教職員の派遣を検討中(教務主事)。タイ、キングモンクットとDMOAの締結後、修正内容があり最終版の捺印を行った。平成30年11月11日～11月15日にかけてマレーシア工科大学との国際交流事業を実施する予定である。久留米工業大学との共同教育プログラム申請について協議を行った。久留米工業大学との連携教育プログラム(名称変更)は不採択となったが、九州大学工学部と新たに共同申請し、採択された。九州大学の寛容の精神に基づき協議を実施した。(専攻科主事)	A(教) A(専)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。連携教育プログラムの内容ならびに運用について継続的に検討ならびに実施していく。	
109	I	1	(4)	キングモンクット工科大学との学士・修士併行プログラムの運用準備			○							△						平成30年5月に学士・修士併行プログラムの対象となる本科学士を専攻科予備プログラム教育として当該校へ派遣した。本年度は学生派遣は無しに終わった。(専攻科主事)	C(専)	A	継続した運用を検討していく(専攻科主事)	
110	I	1	(4)	地域の高等教育機関との単位互換制度実施	○		△			△										高等教育コンソーシアム久留米(久留米大学・久留米工業大・聖マリア学院大学・久留米信愛女子短期大学)を組織して単位互換協定を結んでいる。(教務主事) 4大学高専にて10月から共同講義を開催する。10月19日および23日に久留米高専教員による共同講義を実施した。(専攻科主事)	A(教) B(専)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。継続した運用を検討していく(専攻科主事)
111	I	1	(4)	工学学部または工学系大学との共同教育課程の検討(第1回運営委員会)	○		○													九州大学との共同教育が進行中。(教務主事) 久留米工業大学との共同教育プログラムの平成33年度からの運用について検討を進める。久留米工業大学との連携教育プログラム(名称変更)は不採択となったが、九州大学工学部と新たに共同申請し、採択された。九州大学との寛容の精神に基づき協議を実施した。(専攻科主事)	A(教) A(専)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。継続した運用を検討していく(専攻科主事)	
112	I	1	(4)	技術科学大学等の理工系大学との研修会参加等による教員交流実施	○					△	△	△	△	△	△	△	△			技科大との交流は個人・学科レベルで実施している。(教務主事) 学科教員が豊橋技科大教員と共同研究を行っている。(電気電子) 共同研究「超臨界音浸法による二段階細孔シリカDPSへのハイメタルナノ粒子触媒の固定化技術の高度化」を主とした豊橋技科大の教員との交流がある。(生化) 豊橋技術科学大学との共同研究を実施している。(小夜助教)(材料シ) 特になし。(文)	A(教) C(電) A(生) A(材) C(文)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。引き続き検討(機械) ベースとなる共同研究を推進(電気電子) 機会があれば同様に(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 計画はない。(文)	
113	I	1	(4)	教育用電子計算機システムの活用						○	○	○	○	○	○	○	○			30年度にもPC教室のPCシステムに多数トラブルが発生したが、9月にはPCへのソフトウェアの配布を工夫しほぼ解消した(総合) CAD演習・機械要素設計実験などCAD/CAEを用いる授業をIT演習室で行っており、教師用の授業支援システムなども有効に利用している。(機械) 2E、4E、5Eなど専門科目で活用している。(電気電子) 情報系の科目では活用している。(制御) 情報処理の授業や実験データの処理はもとより、生物学、産産財産権等でも活用している。(生化) 情報処理の授業、応用設計製図の授業、学生実験・卒研のデータ整理でL12教室を活用している(材料シ) 活用している。(文)	B(総) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 授業での活用を継続(電気電子) 次年度も活用する。(制御) 同様に(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)
114	I	1	(4)	コンピュータ支援語学学習(CALL)システムの活用																英語科ではNet Academyを活用している。(文)	A(文)	A	継続(文)	
115	I	1	(4)	グローバル人材育成のための英語教育の充実(第1回運営委員会)	△															イングリッシュアカデミアンの実現に向けて準備中(教務主事)。電気電子実験演習(1E、2E)の中で英語を活用する場を作っている。(電気電子) コミュニケーションを重視した英語教育を行っている。(文)	A(教) C(電) A(文)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。専門科目の中でも対応を継続(電気電子) 継続(文)
116	I	1	(4)	一般科と専門学科の連携強化	○					○	○	○	○	○	○	○				学科会議に担任が参加する単位で連携を図っている。また、専門教員3名が一般学科の所属となった。(教務主事) 学科会議等で学生の状況等、連携を行っている。(機械) 1年、2年担任と画数教員の情報交換の会議を定期的に実施した。(電気電子) 連携している。(制御) 一般理科化学系と連携し、4年応用化学実験、専攻科研究等を実施した。また、一般文科・理科教員と合わせて担任懇談会を行った。(生化) 卒業研究において、一般科目(理科)の教員と協力して卒業研究を行っている(材料シ) 特になし。(文)	A(教) A(機) C(電) A(制) A(生) A(材) C(文) B(理)	A	A	次期主事室で検討する(教務主事)。今年度と同様に実施予定。(機械) 年間3回～4回の意見交換を継続(電気電子) 次年度も連携する。(制御) 同様に(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 計画はない。(文)
117	I	1	(4)	学科内科目間連携						○	○	○	○	○	○	○				機械工学の主要分野である4工学に関して、CAD/CAE/CAMおよび実験により授業を行う機械要素設計実験において、各分野の教員が連携して授業を行っている。(機械) 3E～5Eの学生実験についてH31年度カリキュラムから見直しを行う。またカリキュラム変更に伴い科目相互間の内容調整を進めている。(電気電子) 今年度では連携を検討した。次年度実施する予定。(制御) 生物応用化学入門と科学技術史を生物応用化学科教員によるオムニバスの授業で実施している。年2回、授業改善会議を実施し、科目間の進捗状況の共有と情報交換を行い、必要に応じて授業改善を行っている。(生化) 材料工学演習は2名の教員で連携して行っている。また、学生実験においても複数の教員が連携して実施している。(材料シ) 特になし。(文) 科目間で連絡を密にし連携をとるよう努めている。(理)	A(機) C(電) A(制) A(生) A(材) C(文) B(理)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) カリキュラム改訂も併せて情報整理と情報交換を促進(電気電子) 創造工学実験などの学科横断が既に実施しており、また次年度のカリキュラム改正で本科に学科横断科目が新設している。(制御) 同様に(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 計画はない。(文) 引き続き科目間の連絡を取り連携をとる。(理)	
118	I	1	(4)	教育体制整備に対応しつつ本校の特色を保持したカリキュラム改正案の策定(第1回運営委員会)	○		○	○			○	○	○	○	○	○				平成31年度に向けて準備中。(教務主事) 専攻科のカリキュラムについては未検討。(専攻科主事) カリキュラム改正特別委員会、担当コマ数の定義と基準及び特色カリキュラム等について検討し、最終答申を第5回運営委員会報告した。(企画主事) 策定した。(機械) H31年度実施にむけカリキュラム、科目担当を定める準備の精度を高めている。(電気電子) 案をまとめたと思う。(制御) 策定した。(生化) 他学科との連携する授業を取り入れる。(材料シ) 策定した。(文)	A(教) C(専) A(企) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) B(文) B(理)	A	実施し、今後について検討する(教務主事)。継続して検討して行く(専攻科主事) 本年度で終了。(企画主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 改正カリキュラムを実施する(生化)	
119	I	1	(4)	専門学科間の連携						○	○	○	○							研究において、各学科が管理する研究設備を相互に利用している。また各学科の教員の専門知識について、相互に質問するなどしている。(機械) 学科間で、平成31年度から専門科目のバランスを考慮し概論科目の内容圧縮、削除を行う案がまとまった。(電気電子) 機械工学科と連携し、図学、機械工学概論、化学工学概論、高分子材料学の授業に相互に教員を派遣し合っている。(生化) 電気電子材料、機械材料を材料シの教員が担当している。(材料シ)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) カリキュラムでまとめた内容の実践(電気電子) 次年度も連携する。(制御) 改正カリキュラムを実施する(生化) 来年度は、カリキュラム改正にあわせて実施する。(材料シ)	
122	外	1	(4)	学科横断科目の導入検討(H28外部評価委員会)	○					○	○	○	○							平成31年度カリキュラム改正順に導入する。(教務主事) 専攻科教育課程では他専攻科目を4単位まで修得可能としている。また各コースの教育課程表中に学科横断科目を既に導入している。(専攻科主事) 他学科からの講義、当学科で他学科に実施する講義など相互に開講している。(機械) 学科間で、概論科目の相互持合いについて調整、H31年度より改善する案がまとまった。(電気電子) 今年度では検討した。次年度実施する予定。(制御) 専攻科では既に導入されている。本科でも導入したカリキュラムを策定した。(生化) H31年度カリキュラム改正に向け検討を行っている。(材料シ)	A(教) A(専) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	カリキュラムを定らせる(教務主事) 継続して実施していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) カリキュラムでまとめた内容の実践(電気電子) 次年度のカリキュラム改正を検討をした。(制御) 改正カリキュラムを実施する(生化) 来年度は、カリキュラム改正にあわせて実施する。(材料シ)	
121	外	1	(4)	教員間の意思疎通を図る仕組みづくり(H29外部評価委員会)	○															専門教員が一般科目に配置換えとなった。(教務主事)	A(教)	A	次期主事室で検討する(教務主事)。	
120	JB	1	(4)	教員間連絡ネットワークの強化検討(JABEE基準2)						○										対面、およびメールでのネットワーク強化を行っている。(機械) 1、2年の一般科目教員と、情報交換の場を持っている。(材料シ)	A(機) A(材)	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)	

123	I	1	(4)	⑩	セメスター制の実施	○	△	△													今年導入した。(教務主事) 該当なし。(専攻科主事)	A(教)	A	A	引き続き実施する(教務主事)。	
																					英語科に任せている。(教務主事) H28年度の専攻科入試より英語力評価についてTOEICスコアの採用の他、推薦入試に關してもスコアを採用した。専攻科研究論文の発表会予備に英文アプリストラク記載を必須とした。(専攻科主事) 学科目標の「コミュニケーション」には英語によるコミュニケーションも含む。(電気電子) 該当なし。(制御) 本年度該当なし。(生化) 材料システム工学科では、「到達目標：外国人留学生と文化の異なりを理解し、交流することが出来る。(特許)」 検討していない。(文)	A(専) B(電) C(生) A(材)	A	A	次期主事室で検討する(教務主事)。 継続して実施していく(専攻科主事) 引き続き検討(機械) 専門演習での英語活用を継続する(電気電子) 学科単独で設ける予定は無い(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)	
124	外	1	(4)	⑩	英語力の達成目標の導入検討	○		△			△	△	△	△	△	△										
125	外	1	(4)	⑩	留年・休学・退学者の減少対策検討(H28外部評価委員会)	○																				及落査定会議において指導経緯の説明をしてもらうこととした。(教務主事)
126	I	1	(4)	⑩	留年・退学・休学状況の外部公開の検討(第1回運営委員会)	○															主事室で検討中。(教務主事) 未検討(専攻科主事)	C(教) C(専)	C	C	次年度も検討する(教務主事)。 継続して検討していく(専攻科主事)	
127	I	1	(4)	⑩	研究活動に基づく教育の質の改善							○	○	○	○	○	○					学会、講演会などに参加し、最新の情報を入手し専門科目の授業に取り入れ、教育の質の改善を図った。(機械) 学会参加等外部での活動により研究の質の確保、学生の教育に資している。(電気電子) 各先生において特に卒業研究等で取り組みをしている。(制御) 学会発表、論文発表などを通して継続的に改善しており、研究成果は、卒業研究や専攻科研究における学生指導に反映されている。(生化) 卒業研究、専攻科研究において外部発表を積極的に進めている。(材料シ) 各教員が研究内容を教育に生かしている。(文) 研究内容・研究成果の教材化に努めている。(理)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 継続実施(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文) 研究内容・研究成果の教材化、授業への反映に努める。(理)
128	I	1	(4)	⑩	教育改善会議に基づく教育の質向上や授業の改善	○															教育改善会議において総合情報センターにOFFICE365の活用について講演していただいた。(教務主事)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
129	I	1	(4)	⑩	教員による授業参観方法見直し検討	○														△	教務委員に協力を依頼し、件数を増やす努力をしている。(教務主事)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
130	I	1	(4)	⑩	教育支援者等の研修等への参加及び教育改善会議での発表方法検討	○		○													教育改善会議に組み込んだ。(教務主事) 企画主事は担当外。(企画主事)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 企画主事を担当から外す。(企画主事)	
131	I	1	(4)	⑩	コミュニケーション能力を高める取り組みの推進(卒業生修了生アンケート)							○	○	○	○	○	○				機械要素設計実験において、1クラスを5グループに分け、グループ内での討議内容を提出させ、成績評価の対象としている。(機械) 専門科目の電気電子実務演習では、意見の述べ方、質問の仕方、ディベートやなど基本的なコミュニケーション手法を低学年から指導している。教員採用では公募条件の事情が許す場合は英語によるプレゼンテーションを必須とした事例もあり教員採用でも可能な限りコミュニケーション力を有する教員の採用に配慮している。(電気電子) 卒業研究では研究についての議論、発表等を通してコミュニケーション能力を高めることをしている。(制御) 卒業研究、専攻科研究、インターンシップはもとより、他の授業・実験等でもパワーポイントを使った発表を行っている。(生化) 卒業研究、専攻科研究において外部発表を積極的に進めている。(材料シ) 2年生の英語演習ではネイティブの非常勤講師を配置し、コミュニケーション能力を高めている。	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 現在の取り組みを継続実施する(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)	
132	I	1	(4)	⑩	英語力・国際コミュニケーション能力を高める取り組みの推進							○	○	○	○	○	○				5年生後期に、選択科目「テクニカルコミュニケーション」を開講する。(機械) 専門科目の電気電子実務演習では、意見の述べ方、質問の仕方、ディベートやなど基本的な内容を英語でできるように低学年から指導している。このことは、英語の必要性を自覚させ英語の学習に前向きに取り組む姿勢を涵養する意図している。卒業研究の発表では英語による概要発表も行うとしているなどコミュニケーション素の育成に配慮している。教員採用では公募条件の事情が許す場合は英語によるプレゼンテーションを必須とした事例もあり教員採用でも可能な限りコミュニケーション力を有する教員の採用に配慮している。(電気電子) 数名の学生をタイに派遣し、海外の学生との交流を行った。(制御) 本年度も、工業英語を外国人講師に担当して頂いた。また、ネットアカデミーの活用を推奨している。(生化) 4M工業英語において、少人数教育を行い取り組んでいる。(材料シ) 取組を推進している。(文) 検討中であるが、担任業務は多岐にわたるため、困難である。(教務主事)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 現在の取り組みを継続実施する(電気電子) 学生の海外派遣できるか。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)	
133	I	1	(4)	⑩	担任・クラブ顧問の手引き作成検討	○	○																			適宜対応しているので必要ない。(教務主事) 当該クラスに授業に行っている学科内の教員がカバーするようにしている。(文) 連絡を密にするように心がけている(理)
134	I	1	(4)	⑩	1,2年生担任不在時の交代体制検討	○	○																			適宜対応しているので必要ない。(教務主事) 当該クラスに授業に行っている学科内の教員がカバーするようにしている。(文) 連絡を密にするように心がけている(理)
135	I	1	(4)	⑪	4年生工場見学旅行及び低学年工場見学の実施							○	○	○	○	○						4年生の工場見学は、9/24～9/28に実施予定、1～3年生についても随時実施予定である。(機械) 4年生の工場見学を実施し、3年生、2年生も実施した。(電気電子) 実施した。(制御) 4年工場見学旅行では先輩社員との懇談を企画している。また、各学年1回以上近隣企業の工場見学を実施している。(生化) 4年工場見学旅行の実施とIM材料システム工学入門において、アールスティ熊本、熊本大学の見学を行った。(材料シ)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械) 2年、3年、4年生を継続実施(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)
136	I	1	(4)	⑪	企業訪問、工場見学などの実施状況把握	○					△	△	△	△	△						学生課で把握している。(教務主事) 全員実施状況を把握している。(機械) 2E、3Eそれぞれ1回学科行事として実施した。4Eは工場見学旅行として学校行事で実施。(電気電子) 実施した。(制御) 安全工学の授業の一貫として、JNC水保工場危険体感センターの研修に参加予定である。また、他の工場見学旅行についても申請段階でチェックしている。企業訪問の実施状況については就職担当教員が主に把握している。(生化) 就職担当、学科長は常に実施状況を把握している。(材料シ)	A(教) A(機) A(電) A(生) A(材)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 2年、3年、4年生を継続実施(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)	
(5) 学生支援・生活支援																										
137	I	1	(5)	①	学習を進める上でのガイダンスの実施	○						○	○	○	○						新入生合宿研修における時間を削減されたため、機会がなかった。学科で対応しているはず。(教務主事) 本科1年生には、入学式の日に行われる学科紹介の際に、必要な自宅学習の時間など具体的なことを伝えている。また専攻科1年生にも、入学後の説明会で、専攻科での学習のあり方について伝えている。(機械) 本科1年生には入学式ガイダンス、また、1年生2年生には12月の後期中間試験成績通知に保護者あてに学習や後期試験のについての準備など印刷物を学科から同封した。(電気電子) 実施している。(制御) 1年生を対象として、カリキュラムの説明を行った。また、3年生を対象として、4年からのコース選択の説明会を実施した。JAEEコースの学生対象に、JAEE目標に対する達成度が自動で表示される自己評価書を年度ごとに記入させている。(生化) 初回授業では、シラバスを用いてガイダンスを行っている。(材料シ)	A(機) A(電) A(制) A(生) A(材)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 成績通知と一緒に保護者宛ての連絡送付を継続(電気電子) 次年度も実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)	

138	I	1	(5)	①	学生の勉学のモチベーションを維持・高揚させるためのキャリアデザイン教育の充実																今年度は放課後において本校OB社員が来校してのOBキャリア後援会を多く実施(特に12月～1月)し、先輩社員から「働くと言う事について」「その業界で働くこと」について講演頂き、キャリアデザイン教育に資した。(キャリア支援室) 随時行っている。(機械) 学科主催のキャリアアップセミナーを開催した。(電気電子) 把握していない。(制御) 2～4年生を対象に、企業で働く先輩社員を招き座談会を行っている。(生化) 機会を見つけてOBによる講演会を開催し、本学科卒業生のキャリアを紹介した。(材料シ) 特には行っていない。(文)	C(キ) A(機) A(電) A(生) A(材) C(文)	A			
139	I	1	(5)	①	カウンセラーによる学生相談の実施																3名のカウンセラーが週1回ずつ来校し、カウンセリングを実施している。(相談)	A(相)	A			
140	外	1	(5)	①	カウンセリングの実施状況の把握および分析		△														学生相談室では、前期は週1回、後期は月に3回程度のペースでカウンセラーを含めたミーティングを開き、カウンセリング状況の把握と分析を行っている。(相談)	A(相)	A			
141	外	1	(5)	①	人権意識の確立やDV防止教育の実施		○															担任会議においていじめ等の情報収集に努めている。また、6月に「いじめ防止講演会(1年生対象)」を開催した。(学生主事) いじめやハラスメントに関して、学生だけでなく担任からの相談にも応じている。(相談)	A(学) B(相)	A		
142	I	1	(5)	①	発達障害等の問題を抱える学生を支援するための教職員協力実施																	発達障害等の問題を抱える学生に関しては、特別教育支援委員会と連携して対応している。新入生については、担任および学科の学生相談室運営委員と協力して対象者の入学時面談を実施した。また、カウンセラーと協力して、科目担当教員等に学生の特性等を連絡するための書式を作成した。(相談)	A(相)	A	146の内容に含まれる(149とも重複する部分があるので)統合希望(相談)	
143	外	1	(5)	①	特別支援教育の視点を反映した教育の実施(H28外部評価委員会)		○	○														平成29年度から特別支援教育委員会を立ち上げ運営している。(教務主事) 特別支援教育委員会を通じて実施している。(機械) 特別支援委員会ともの支援に当たった。(電気電子) 随時実施において検討なし。実施している。(制御) 特別支援教育委員会を通じて実施している。(生化) 学科運営会議において、特別支援について情報共有を行っている。(材料シ) 特別支援を要する学生に配慮しながら教育を行っている。(文)	A(教) A(機) A(電) A(生) A(材) A(文)	A		
144	外	1	(5)	①	特別支援教育に関する教職員研修の実施検討(H29外部評価委員会)		○															1月9日に顧問先生による講演を実施した(教務主事)。	A(教)	A	次年度については主事室で検討する(教務主事)。 学生相談室は147の研修を担当しており、特別支援教育は教務主事室の担当なので△に変更希望(相談)	
145	I	1	(5)	①	教育・心理アンケート等に基づく指導・支援の実施		○															主事と学生相談室長の連絡会(教務主事)。 学生相談室がメンタル系のアンケートを実施し、心と体のケアに役立っている。(教務主事) 学生が学校・クラスに適切に対応できているかを把握するため、本科1～3期は8月、4～5年12月にHyper-QUを実施した。さらに、カウンセラーによる担任対象のHyper-QU活用講習会を8月(1～3年生)と10月(4～5)に開催した。専攻科では12月に学校適応感尺度調査を実施した。本科、専攻科共、アンケートで支援が必要と判定された学生には担任による面談を実施した。面談報告によって必要とされる学生にはカウンセリングを実施している。(相談)	A(教) A(相)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 継続するが、173と重複しているので統合希望(相談)	
146	I	1	(5)	①	学生相談案件の対応における学科・主事室等との連携促進		△	△	△	△												養生のカウンセリングを踏まえて、カウンセラーと意見交換をした。(寮務主事) 専攻科主事室会議で案件が出た場合は共有化するようになっているが、本年度は学生相談の案件はなし。(専攻科主事) 学科との連携に関しては、学生相談室運営委員を通じて情報共有する体制を作っている。主事等とは必要に応じて連携している。(相談) 必要に応じて対応している。(機械) 個別案件ごとに都度対応。(電気電子) 該当なし。(制御) 必要に応じて対応している。(生化) 緊密に連携を取り対応している(材料シ) 連携している。(文)	A(教) B(専) B(寮) A(相) A(機) B(電) A(生) A(材) A(文)	A		
147	I	1	(5)	①	学生のメンタルヘルスについての教職員対象講習会実施																	学生アンケートの活用講習会を担当対象に実施している。平成30年度は、12月に教育改善会議で「学生の事件・事故の予防と対応」と題した講演(学生主事室主催)が実施され、1月には特別支援教育に関する特別講演会(教務主事室主催)も実施された。(相談)	A(相)	A	継続(相談)	
148	I	1	(5)	①	学生のメンタルヘルスやSOS発信に関する教育の実施																	新入生オリエンテーションにおいて、SOSを発信すること、相談することを促した。学生相談室の利用を促す活動としては、案内カードの配布や入学説明会での紹介、後援会総会での案内を実施している。(相談)	B(相)	A	継続(相談)	
149	I	1	(5)	①	特別支援教育における学習支援の実施体制整備		○															支援が必要な学生に対し夏季休業中に補講を実施した。(教務主事) 特別支援チームにおいて、個々の学生に応じた支援方法を検討し、実施している。(相談)	A(教) C(相)	A	必要な学生がいれば適宜実施する(教務主事)。 継続するが、特別支援教育は教務主事室の担当なので△に変更希望。実施主体の明確化と必要に応じた財源がなければ進展しない。(相談)	
150	I	1	(5)	①	学生支援アドバイザー(再雇用教員)による支援の促進		○															次年度予算化を検討する。(教務主事)	A(教)	A	主事室で検討する(教務主事)。	
151	I	1	(5)	①	学生向け各種講習会(ビジネスマナー・携帯電話利用・暴力団排除等)の実施(学生主事室とキャリア支援室の連携方法検討含む)		○															学生向け講習会として、インターンシップ参加学生を対象とした「ビジネスマナー講習会」を9月10日に、携帯電話によるトラブル防止のために「ケータイ安全教室」を4月18日(1年生対象)に、「交通安全講習会」(1年生対象)を4月27日に、「いじめ防止講習会」(1年生対象)を6月20日に実施した。(学生主事) インターンシップ前にビジネスマナー講座を実施した。スタートアップとして就職希望の4年生に外部講師を招いてキャリア講座を開催する一環行事との調整で実施でき(キャリア支援室)	A(学) B(キ)	A	今年度同様に実施を検討する。(学生主事) 学生主事室とキャリア支援室との連携の元実施してきた学生向け講習会であるインターンシップ参加学生を対象とした「ビジネスマナー講習会」は学内の定例行事として定着を計ることができた。(キャリア支援室)	
152	I	1	(5)	①	入学科・授業料免除の情報提供と実施		○															ホームルームや掲示により情報提供を行い、適格者には免除を行っている。(学生主事)	A(学)	A	今年度同様に実施する。(学生主事)	
153	I	1	(5)	②	学生寄宿舎環境改善のための施設・設備の整備計画策定・予算要求		○															食堂と女子寮との間の渡り廊下が滑りやすいとの指摘により、滑り止めの工事を実施した。また、指直室の改築と家具の更新を実施した。(寮務主事)	B(寮)	B	B	次年度も継続して実施する。(寮務主事)
154	I	1	(5)	③	奨学生募集説明会の開催		○															日本学生支援機構奨学生の募集説明会を4月12日に実施した。(学生主事)	A(学)	A	A	今年度同様に実施する。(学生主事)
155	I	1	(5)	③	各種奨学金に関する情報の集約及び情報提供		○															情報の集約は学生生活支援係で行い、ここから掲示による通知、または担任会議を通してホームルームでの情報の提供を行っている。(学生主事)	A(学)	A	A	今年度同様に実施する。(学生主事)
156	I	1	(5)	④	就職・進学の進路指導の実施																	就職は各専門学科就職主任、進学は5年担任を中心に丁寧且つ真摯に行い、キャリア支援室でその情報交換や連携を行った(キャリア支援室) 就職は、学科の就職担当教員を中心として、適宜卒業研究指導教員などが加わり、個々の学生に対して指導している。また進学については、5年担任教員を中心に指導している。また随時、卒業生による実体験にもとづく講演会を3年生以上を対象に行っている。(機械) 学科主催のキャリアアップセミナー、4年生への進路調査、後年度でも進路に関する注意喚起をキャリアアップセミナーのアンケートなどで実施。H31年度からS6の「電気電子演習3」の一部にキャリア教育の導入を準備中。(電気電子) 就職担当による指導を行っている。(制御) 就職支援は就職主任が実施し、進学は、5年担任が実施している。また、企業のOBを迎えてキャリアセミナー、進路指導は、大学の学校説明会を開催している。(生化) 就職担当、各研究室教員において就職・進学の指導を行っている。(材料シ)	A(キ) A(機) B(電) A(制) A(生) A(材)	A	A	就職に関しては各学科就職主任がキャリア支援室長、進学に関しては各学科5年担任として、各専門学科により真摯な対応ができている。課題としては企業サイドの求人情熱の過熱化であり、企業面談の対応がオーバーワーク化している。時間的リソースには限りがあり、キャリア支援と教育研究活動(学生指導を含む)のバランスのとれた両立を如何に実現していくかが課題である。(キャリア支援室) 今年度と同様に実施予定。(機械) 平成31年度新カリキュラムで実施(電気電子) 次年度も今でも通り実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)

低学年に対する担任も巻き込んだ定期的な全学的な対応を目指したが、学科個々の対応だけに終わったことは次年度に向けての要検討事項であり、次期キャリア支援室での最重点検討事項と考えている。(キャリア支援室)
今年度と同様に実施予定。(機械)
キャリアアップセミナーの継続実施(電気電子)
同様に行う(生化)
来年度も引き続き実施する。(材料シ)
特に計画していない。(文)

157	I	1	(5)	④ 就職・進学状況の把握	○														昨年度よりキャリア支援室を立ち上げ、ここが学生課を通して把握している。(教務主事) 就職は各専門学科就職主任、進学は5年担任を中心に丁寧かつ真摯に行い、キャリア支援室でその情報交換や連携を行った。(キャリア支援室) 卒業生、修了生名簿により把握。(電気電子) 就職や進学状況について学科会議での報告、情報共有を行っている。(制御) 就職・進学の合格は学科会議で報告され、全教員が把握している。(生化) 就職担当、5年担任が中心となって状況の把握を行っている。(材料シ)	A(教) A(キ) A(機) A(電) A(材)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 今年度と同様、詳細な状況の取捨を図り、進路指導に反映させていく必要がある。(キャリア支援室) 今年度と同様に実施予定。(機械) 同様に継続実施する(電気電子) 学科会議での報告、情報共有も今年で通り実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)		
158	外	1	(5)	④ 業種別に加えた地域別就職先の分類調査方法の検討(H29外部評価委員会)							○								年度毎及び学科毎に地域別就職先の分析を実施し外部評価委員会で提示し、それに関しての地域行政機関からの質疑応答にも対応し、意見交換ができた(キャリア支援室)	A(キ) B(外)	A	年度毎及び学科毎に地域別就職先の分析を実施した。次年度もこの分析を継続し情報蓄積収集に努めたい。(キャリア支援室)		
159	I	1	(5)	④ 進路選択支援に関する他高専の取り組み事例調査	○														今年度は実施予定なし。(教務主事) 様々な就職イベント等で各校の就職担当者と情報及び意見交換を行っている。(キャリア支援室)	C(教) B(外)	A	主事室で検討する(教務主事)。 業務レベルでの情報交換が行っているが、組織的に、取り組みの調査が必要が、その必要性も含めて要検討。(キャリア支援室)		
160	I	1	(5)	④ キャリア教育の一環としての就職活動準備セミナー等の実施							○								1月～9月に行われる業界研究イベント/各病面談会に学生を参加させる予定であるとともに本校でテックネット久留米及びテックセンターと共催で地域企業説明会を実施(キャリア支援室)	A(キ)	A	経団連の就職協定が今後なくなる状況下において、就職に関する環境が次年度は大きく変わる可能性があるためその対応の一環として要議論。(キャリア支援室)		
161	I	1	(5)	⑤ 学生の自主的学習を進める上での相談・助言の体制整備	○							○	○	○	○	○	○	○	等子屋プロジェクトを立ち上げた。(教務主事) 特にオフィスアワーを決めてはいないが適宜対応している。(機械) 1年生について、専任教員を面談担当に割り振り面談した。その他については日常の時間で各教員対応、必要に応じ対応。学生の状況は学科運営会議で把握と情報交換。(電気電子) 各先生において助言等を行っているが、体制について検討したい。(制御) オフィスアワーは設定していないが、教員が在室している限りいつでも実施している。(生化) 特にオフィスアワーを設けずに、随時対応している。(材料シ) 世界史・日本史ではレポート作成において学生からの個別の相談や助言に対応している。(文) 面談がつく限りオフィスアワーとしている。(理)	A(教) A(機) C(電) A(制) A(生) A(材) A(文)	A	A	主事室で検討する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 対策を継続実施する(電気電子) 実施する。(制御) 同様にを行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)	
162	I	1	(5)	⑤ 学生の主体的学習を増やすための方策検討	○	○						○	○	○	○	○	○	○	等子屋プロジェクトを開始した。(教務主事) 各教科において学修単位を満足するレポートが課されており、その実施において主体的学習を行っている。ただし主体的学習を行ったかのチェックは行っていない。(専攻科主事) 5年生の専門必修科目、機械系設計実験において、専攻の学生が設計したハンドルからグループ代表のハンドルを選ばせ、そのハンドルをグループのハンドルとして、製作し強度試験を行い、所定の強度にならなかった場合は、原因の究明、改善点の抽出をグループ討議により、行わせている。これらの過程で学生は、産学や演習で学んだ知識を用いて議論する。この過程を通して、学生に主体的学習を促している。(機械) 学生の自学自習時間を確保し、学科運営会議などでも岐大に挙がるが決定的な方策はまだ定まらず、随時検討実施している状態である。(電気電子) 各先生において助言等を行っているが、有効な方策について検討をしたい。(制御) 生化1年生の希望者を対象として、化学の勉強会を実施している。(生化) 実験レポートの作成にあたって、図書館の活用を促し、自主的に学習するように仕向けている。(材料シ) 世界史・日本史ではレポート作成を課題とし、主体的学習を促進している。(文)	A(教) B(専) A(機) C(電) A(制) A(生) A(材) B(理)	A	A	主事室で検討する(教務主事)。 専攻科科目は学生が主体的に学習する科目からなっているが、主体的学習についてのチェック方法については今後検討していく(専攻科主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 各種取組検討し逐次実施する(電気電子) 実施する。(制御) 同様にを行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ) 継続(文)	
163	I	1	(5)	⑤ 外国留学に対する支援の実施	○												○		海外留学の場合の夏から夏の夏までの2年度に渡って休学となり、規程上は卒業が2年遅れとなるが、留学期間中は日本語の授業を引き継ぐことで1年遅れの卒業となるようにしている。(教務主事) 国語教員が日本語の授業を担当し、支援している。(文)	A(教) A(文)	A	主事室で検討する(教務主事)。 継続(文)		
164	I	1	(5)	⑤ 外国人留学生に対する学習・生活面の支援(13Q3再掲)	○	○						○	○	○	○	○	○		平成29年度より日本事情を日本語・日本事情に変更し本校国語教員の担当とすることにした。(教務主事) 留学生のみを対象とした日本語の授業(年間の0時間)を実施している。また、外国人留学生委員会を定期的に開催し、情報交換をしている。(教務主事) 寮生会による寮祭を開催し、留学生と日本人寮生との親睦を深めた。女子寮では、寮母による女子留学生との交流も図られている。学習面では、顔黒人留学生のために、学習用に多目的室の利用を一定期間認めた。(寮務主事) 寮生から留学生の学習を支援する学生を選出しており、担任を中心に各教員が、学習・生活の両面から支援している。(機械) 担任教員が中心として支援、状況に応じて他の学科教員が協力する体制。(電気電子) 該当なし。(制御) 外国人留学生の3年シンディ、4年ダニエル、5年アウキウについて、担任および相談員で支援している。シンディには生物応用化学基礎の科目で、低学年の復習を生化教員で連携して教授し、合わせて日本語の会話と文書作成を指導している。(生化)	A(教) B(寮) A(機) A(電) A(制) A(生)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 次年度も継続して実施する。(寮務主事) 今年度と同様に実施予定。(機械) 毎年同様の対応を継続(電気電子) 今年まで通り実施する。(制御) 同様にを行う(生化)	
165	I	1	(5)	⑤ マイクロソフト包括ライセンスの利用														○	オフィス365の利用を促進する試みを行いつつあるが(Yammerの活用、Formsの活用等)、道半ばである。(総合)	B(総)	A			
166	I	1	(5)	⑥ 学校の枠を超えた学生の交流活動の実施	○	○	○												福岡における学校説明会で有明との学生交流が実現した。(教務主事) 九州・沖縄高専フォーラムにて各高専間の専攻科生交流会への出席の検討、福岡地区3高専専攻科生間での交流ならびに九大総理工との合同交流会を実施予定である。本年度は実施無し。(専攻科主事) 高等教育コンソーシアム久留米の学生主体の活動として、久留米市の広報誌(広報くるめ)にくるめ学生通信の記事を各校で連載した(産学)	A(教) C(専) B(産)	A	A	主事室で検討する(教務主事)。 継続して検討していく(専攻科主事) 引き続き高等教育コンソーシアム久留米の学生主体の活動として、久留米市の広報誌(広報くるめ)にくるめ学生通信の記事を各校で連載する予定である(産学)	
167	I	1	(5)	⑥ 課外活動における外部コーチの活用															現在文化風土体育局、あわせて84団体で活動しているが、そのうち16団体が外部コーチを導入している。(学生主事)	A(学)	A	今年度同様に実施する。(学生主事)		
168	I	1	(5)	⑥ 課外活動に対する支援(卒業生修了生アンケート)															必要である団体にはコーチを導入支援している。予算に関しては後援会と協力サポートしている。設備に関しては厚生補導経費・後援会課外活動整備費により予算の許す範囲で支援している。(学生主事)	A(学)	A	今年度同様に実施する。(学生主事)		
169	I	1	(5)	⑥ 校長とクラス代表(代議員)との懇談会の実施(第1回運営委員会)	○	○													○	小森のトークwith presidentが実現した。(教務主事) 小森野トーク with president と題し、クラスや学生会の代表と懇談会を実施した。(学生主事)	A(教) A(学)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 必要があれば今年度同様に実施する。(学生主事)	
170	I	1	(5)	⑥ 2020年東京五輪ピック大会ボランティアへの学生の参加に伴う対応方法検討(第6回運営委員会)	○		○												○	申込者を調査し、少数であれば公欠対応、大多数であれば学年層を考慮することが決定された(教務主事)。 該当者なし(専攻科主事) およびそのほかの部活として学生会と学生主事室の合同会議を開催し、学生大会等からの学生の意見を収集している。(学生主事)	A(教)	A	実施する(教務主事)。	
171	I	1	(5)	⑥ 学生大会等を通じた学生の要望把握	○															掲示・担任会議を通してホームルームによる情報の提供を行っている。(学生主事)	A(学)	A	今年度同様に実施する。(学生主事)	
172	I	1	(5)	⑥ 学生支援に係る情報の学生への提供	○															各種講習会後にアンケートを実施し、よりよい講習会が実現するように努めている。(学生主事) 新入生の1年生に対して、寮生活に関する個人面談を寮務委員の協力のもとに実施した。必要に応じて、面談した寮生の再面談を行い、生活面の指導をした。(寮務主事) Hyper-QUと学校適応感尺度調査を実施し、必要に応じた対応を行っている。(相談)	A(学) B(寮) A(相)	A	今年度同様に実施する。(学生主事) 次年度も継続して実施する。(寮務主事) 145と重複しているので統合希望(相談)	
173	認	1	(5)	⑥ 学生対象の各種アンケート調査実施、分析及び対策検討																卓越した学生に対する授業料免除実施基準に基づき機械に推薦する予定である。また、本年度卒業生に対し、学生会・寮生活等活動等で輝かしい実績を残した学生に対し、卒業式において表彰する予定である。(学生主事) 前期は該当者なし。後期該当者なし。(専攻科主事) 機械学会、および設計工学会による成績優秀者の表彰を申請し、実施している。(機械) 電気学会九州支部へ本科生、専攻科生の成績優秀者表彰を毎年申請している。(電気電子) 実施している。(制御) 卒業研究および専攻科研究論文発表会で、発表賞を差し表彰している。また成績優秀者を選考し、卒業成績最優秀者に日本化学会九州支部長賞を、2位者に化学工学会九州支部長賞をもって表彰している。(生化) 成績優秀者を金属学会・鉄鋼協会九州支部長表彰に推薦した。(材料シ) 表彰はしていない。(文)	A(学) C(専) A(機) A(電) A(生) A(材)	A	A	今年度同様に実施する。(学生主事) 専攻科生の場合は成績優秀者の項目に該当しない(2年間の在籍のため)、課外活動の場合、学会の表彰となるため、大学院生との競争となり、かなりハードルが高くなってしまったため専攻科生枠を作っていたが該当しないと該当しないと判断し、今年度同様に実施予定。(専攻科主事) 学会などへの参加推進を継続(電気電子) 同様にを行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)
174	I	1	(5)	⑥ 成績優秀者・課外活動等で活躍した者等の表彰	○	△						△	△	△	△	△	△	△	卓越した学生に対する授業料免除実施基準に基づき機械に推薦する予定である。また、本年度卒業生に対し、学生会・寮生活等活動等で輝かしい実績を残した学生に対し、卒業式において表彰する予定である。(学生主事) 前期は該当者なし。後期該当者なし。(専攻科主事) 機械学会、および設計工学会による成績優秀者の表彰を申請し、実施している。(機械) 電気学会九州支部へ本科生、専攻科生の成績優秀者表彰を毎年申請している。(電気電子) 実施している。(制御) 卒業研究および専攻科研究論文発表会で、発表賞を差し表彰している。また成績優秀者を選考し、卒業成績最優秀者に日本化学会九州支部長賞を、2位者に化学工学会九州支部長賞をもって表彰している。(生化) 成績優秀者を金属学会・鉄鋼協会九州支部長表彰に推薦した。(材料シ) 表彰はしていない。(文)	A(学) C(専) A(機) A(電) A(生) A(材)	A	A	今年度同様に実施する。(学生主事) 専攻科生の場合は成績優秀者の項目に該当しない(2年間の在籍のため)、課外活動の場合、学会の表彰となるため、大学院生との競争となり、かなりハードルが高くなってしまったため専攻科生枠を作っていたが該当しないと該当しないと判断し、今年度同様に実施予定。(専攻科主事) 学会などへの参加推進を継続(電気電子) 同様にを行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料シ)	

250	I	2	② 共同研究・受託研究の受入れ促進																	テクノネット久留米、久留米市並びに久留米リサーチ・パーク等との連携により積極的な共同研究・受託研究の受け入れを行った。現在のところ今年度のテクノネット久留米会員企業等との共同研究(5件)であり、全共同研究件数は15件である(産学民)。共同研究の受け入れを複数行っている。(機械)共同研究を実施している。(電気電子)実施している。(創研)共同研究・受託研究の受け入れを行っている。(生化)共同研究・受託研究の積極的な受け入れを推奨している。(材料)特になし。(文)	B(産)A(機)A(生)A(材)C(文)	A	A	テクノネット久留米、久留米市並びに久留米リサーチ・パーク等との連携により積極的な共同研究・受託研究の受け入れを行う(産学民)。今年度と同様に実施予定。(機械)受け入れ実施の継続(電気電子)同様に行う(生化)来年度も引き続き実施する。(材料)特に計画していない。(文)
251	外	2	② 共同研究・受託研究の公開(H29外部評価委員会)																	平成29年度の外部評価委員会において、同年度を含む過去3年間の共同研究・受託研究件数を報告した(産学民)。	A(産)	A		
252	I	2	② A-STEP研究成果最速展開プログラム制度利用促進																	TV会議システム等による研修会を利用し、学内への周知と案内に努めた(産学民)。	C(産)	A		
253	I	2	② 産学民連携テクノセンターの施設利用による研究成果公表																	産学民連携テクノセンター報による研究成果公表に加え、各種イベントでの公表に努めた(産学民)。	B(産)	A		
254	I	2	② テクノセンターの活用による研究環境の充実																	引き続き、産学民連携テクノセンター重点プロジェクト室への若手研究者の活用を推進すると共に、地域連携多目的室の活用により研究環境の充実を図った(産学民)。	B(産)	A		
255	I	2	② 国立高専リサーチアドミニストラータ(KRA)の動向把握(機構年計追加)																	KRAと数回にわたり、今後の研究進捗に関する検討を行った(産学民)。	B(産)	A		
256	I	2	② 産学民連携テクノセンター報の発行																	8月27日に産学民連携テクノセンター報2018を刊行した(産学民)。	A(産)	A		
257	I	2	② JUSTや経産省九州経済産業局及び地域の公設研究機関との連携推進																	JUSTジュニアドクター育成塾事業に有明高専、熊本高専と共に申請・採択され、「高専ハカセ塾」として久留米・周辺地区の小中学生育成事業1年目を実施した。また、地域の公設試験研究機関である久留米リサーチパークとの連携体制を強化し、各種イベントに積極的に参加した(産学民)。	A(産)	A	JUSTジュニアドクター育成塾事業において有明高専、熊本高専と共に「高専ハカセ塾」として久留米・周辺地区の小中学生育成事業2年目を実施する。また、地域の公設試験研究機関である久留米リサーチパークとの連携体制を強化し、各種イベントに積極的に参加する(産学民)。	
258	I	2	② 産学民連携テクノセンター報の発行																	専攻科インターンシップを産総研九州センターにて実施。(専攻科主事)産学民連携共同研究九州センター及び日本弁理士会九州支部との連携を推進した。弁理士会九州支部との交流会には今年度も参加した(産学民)。	A(専)A(産)	A	継続して実施していく(専攻科主事)産学民連携共同研究九州センター及び日本弁理士会九州支部との連携を推進する。弁理士会九州支部との交流会には参加する(産学民)。	
259	I	2	② 久留米商工会議所、久留米リサーチパーク、地域銀行などのイベント参加																	11月15日開催の「久留米・鳥栖地域産学官テクノ交流会」に産学民連携テクノセンターとしてブース展示を行い、企業からの技術相談対応を行った(産学民)。	A(産)	A	引き続き「久留米・鳥栖地域産学官テクノ交流会」に産学民連携テクノセンターとしてブース展示を行い、企業からの技術相談対応を行う予定である(産学民)。	
260	I	2	② 全国レベルの展示会への出展を通じた産学連携活動のアピール																	8月30～8月31日に開催されたイノベーションジャパン2018大学見本市(東京)に参加し、生物応用化学科の松山准教授が「超臨界浸漬による高触媒活性を有するバイメタルナノ粒子の製造技術の開発超臨界流体を用いたナノ材料の微細加工技術の開発」に関するポスター発表を行った。また、産学連携に関する情報発信及び収集並びに人的ネットワークの拡充に努めた(産学民)。JUST、NEDO主催「イノベーションジャパン2018～大学見本市～」(東京)に出展した。(生化)採択無し(材料)実施していない。(文)	A(産)A(生)C(文)	A	引き続き、イノベーションジャパン2019大学見本市(東京)に参加し、産学連携に関する情報発信及び収集並びに人的ネットワークの拡充に努める予定である(産学民)。引き続き検討(機械)該当があれば行う(生化)特に計画していない。(文)	
261	I	2	② 「テクノネット久留米」(技術振興会)と連携した活動の推進																	テクノネット久留米会員企業等の業務内容・会社概要を掲載した冊子「テクノネット久留米会員紹介ブック2018」を作成・発行した。6月22日には会員企業・本校学生教職員を対象としたテクノネット久留米講演会を実施し、10月26日にテクノネット久留米定時総会及び交流会を開催し、会員企業との連携促進を図った(産学民)。	A(産)	A	テクノネット久留米会員企業等の業務内容・会社概要を掲載した冊子「テクノネット久留米会員紹介ブック2019」を引き続き作成・発行する予定である。10月にはテクノネット久留米定時総会及び交流会を開催し、会員企業との連携促進を図る予定である。さらに、第5ブロック研究推進ボード主催の「企業振興会サミット」を久留米で開催する予定である(産学民)。	
262	外	2	② 「テクノネット久留米」(技術振興会)のアウトプットのあり方の検討(H29外部評価委員会)																	平成29年度外部評価委員会において、「テクノネット久留米」(技術振興会)との連携状況を報告し、今後の展開について検討した(産学民)。	A(産)	A		
263	I	2	② 日本歯車工業会JGMAギヤカレッジへの参画																	9/6(木)、7(金)に日本歯車工業会JGMAギヤカレッジ歯車技術講座「基礎実習」を行った。(機械)	A(機)	A		
264	I	2	② ゴムの実践技術講座の実施																	一般社団法人日本ゴム協会九州支部と締結した連携・協力協定にかかる事業の一つとして、「第6回ゴムの実践技術講座(実習)」を開催した。(生化)	A(生)	A		
265	I	2	② 産学民連携テクノセンター報の発行																	産学民連携テクノセンター報の発行と協力した。(材料)	A(材)	A		
266	I	2	③ 研究における技術科学大学との多様な連携の可能性検討																	専攻科主事と中心に特に九大総合理工学府との連携を模索している。(専攻科主事)専攻科研究論文を指導している教員の内、数名は両技術科からの研究助成により研究連携を進めている。(専攻科主事)技術科との連携プロジェクトに参加している。(機械)豊橋技術科大との共同研究継続。(電気電子)研究者レベルで検討している。(生化)豊橋技術科学大学との共同研究実施中、三機関連携プロジェクトに参加している。(材料)検討していない。(文)	A(教)A(機)B(機)A(生)A(材)C(文)	A	A	次年度も同様実施する(専攻科主事)継続して実施していく(専攻科主事)今年度と同様に実施予定。(機械)教員との共同研究の推進(電気電子)検討する(生化)来年度も引き続き実施する。(材料)特に計画していない。(文)
267	I	2	③ 久留米工業大学との連携・協力覚書の効果的運用																	平成29年6月1日付けで連携・協力に関する覚書を締結の他、平成30年度共同教育プログラムへの共同申請を行った。連携教育プログラム(名称変更)は不採択となったが、引き続き運用を検討していく。(専攻科主事)3月7日の久留米工業大学主催第1回FD講演会(引き続き、7月4日の第2回FD講演会において、講演者として一般科目録科系松田康雄准教授が発演した。また、三川校長、奥山専攻科主事、中高産学民連携テクノセンター長を始め数名の教職員が参加した(産学民)。	C(専)A(産)	A	継続して実施していく(専攻科主事)久留米工業大学主催のFD講演会等に参加し、同大学との連携を深める予定である。また、連携協定に基づく研究施設の共同利用等を推進することにより、教育研究に関する連携を深める(産学民)。	
268	I	2	③ 9高専連携及び3高専連携の推進																	福岡県内3高専連携に関する教員ワーキンググループ会議を年に二回開催している。(専攻科主事)第5ブロック国際交流推進WGに参画し、連携を図った。(企画主事)就職の締めで特段3高専連携は行っていないが他高専の就職担当者や就職イベント等で同席時にお互いの状況や今後の展開について意見交換を行っている(キャリア支援室)	A(教)A(企)B(中)	A	次年度も同様実施する(専攻科主事)次年度も引き続き実施する。(企画主事)今後も、従来と同様、機を見て情報交換を積極的に行っていく。(キャリア支援室)	
269	I	2	③ 福岡県との連携・協力の推進(第1回運営委員会)																	4月25日に開催された北部九州自動車産業アジア先進拠点推進フォーラム、6月29日に開催された福岡県工業技術センタークワア先導技術シンポジウムに中野センター長が参加した。また、6月28日福岡県ハイオク産業拠点推進会議に細野部門マネージャーが参加した(産学民)。福岡県商工部産業振興課、自動車産業振興室と連携し就職等に関する意見交換を行ったほか同課主催の企業見学会の担任会を通しての広報を行った(キャリア支援室)福岡県主催の福岡県立地企業振興会や各種企業交流会に産学が参加し関係者や企業関係者と意見交換を行った(7/13 10/24 2/22 他)(キャリア支援室)	A(産)A(中)	A	福岡県工業技術センタークワア先導技術シンポジウムに引き続き参加する予定である(産学民)。現在は福岡県と福岡県立地企業振興会主催の様々な企画に参加して、情報収集や意見交換、あるいは学生の参加を促している。今後も同様の連携を行いたい。(キャリア支援室)	
270	I	2	③ 知的財産管理システムを利用した知的財産の有効かつ効率的な活用方法の検討																	日本弁理士会九州支部との連携を強化し、本校教員対象の知財相談会を4回開催した。また、テクノネット久留米を活用した産学連携を推進し、有効かつ効率的な知財活用方法のあり方を検討した(産学民)。	B(産)	B	日本弁理士会九州支部との連携を強化し、引き続き本校教員対象の知財相談会を年3～4回開催する。また、テクノネット久留米を活用した産学連携を推進し、有効かつ効率的な知財活用方法のあり方を検討する(産学民)。	
271	I	2	③ 知財申請に関する講習会の開催																	昨年度の平成30年2月2日に引き続き、今年度1月23日に開催された「九州沖縄地区高専・日本弁理士会九州支部交流会」に参加し、情報交換等を行った(産学民)。	D(産)	D		
272	I	2	③ 知財申請に関する各種イベントへの積極的な参加の促進																	昨年度の平成30年2月2日に引き続き、今年度1月23日に開催された「九州沖縄地区高専・日本弁理士会九州支部交流会」に参加し、情報交換等を行った(産学民)。	A(産)	A	来年度も九州沖縄地区高専・日本弁理士会九州支部交流会」に参加し、情報交換等を行う予定である(産学民)。	
273	I	2	④ 紀要の発行																	紀要の編集は、図書係にて実施している。(図)	A(図)	A	A	紀要の編集は学術情報係で行う。(図)
274	I	2	④ 教育研究活動等の状況とその成果の社会に対する公表																	教育研究活動の対外的公表の機会として、地域企業との交流機関である「テクノネット久留米」の定時総会及び講演会・交流会を10月26日に開催した。また、本校の教育内容の成果公表として新聞等のメディアでの情報公開を随時行った(産学民)。各種学会で研究発表を行っている。(機械)関係学会での研究発表を実施している。(電気電子)学会(日本化学会、高分子学会、生物工学会、農薬化学会、化学工学会他)へ積極的に参加している。(生化)各種学会で研究発表を行っている。(材料)研究成果は論文等で公表している。(文)	A(産)A(機)A(電)A(生)A(材)A(文)	A	教育研究活動の対外的公表の機会として、地域企業との交流機関である「テクノネット久留米」の定時総会及び講演会・交流会を10月～11月に開催する予定である。また、本校の教育内容の成果公表として新聞等のメディアでの情報公開を行う予定である(産学民)。今年度と同様に実施予定。(機械)発表を継続実施する(産学民)同様に発行(生化)来年度も引き続き実施する。(材料)継続(文)	
275	I	2	④ 地域の産業界に対するHPを活用した情報発信																	産学民連携テクノセンターのWEBページでは、本校の産学民連携活動の情報公開を随時更新した(産学民)。	A(産)	A	産学民連携テクノセンターのWEBページでは、本校の産学民連携活動の情報公開を随時更新している(産学民)。	

316	I	4	②	事務処理方法の見直し、検討																○	事務改革推進会議が11月21日付け設置し、当該会議の下で積極的に進めて行く。(総務課)	A(総)	A	次年度も当該会議の下、鋭意検討を進める。(総務課)					
317	I	4	②	定期試験答案等10年間保管方法検討																○	pdf等の電子データにし、CDに保存し教務係に提出するように依頼した。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。					
318	外	4	③	機構本部作成コンプライアンス・マニュアル等を活用した教職員コンプライアンス向上(H29外部評価委員会)																○	教員と職員とに分けてコンプライアンス教育(公的研究費使用マニュアルの説明等)を実施(教員・5月2日開催の第1回教員会議、職員・12月4日開催の会計監査人研修)するとともに、コンプライアンスに関するセルフチェック、アンケートで研究者倫理教育を実施した。(総務課)	A(総)	A	A	引き続き、教職員に対するコンプライアンス教育を実施する。(総務課)				
319	I	4	③	危機管理規程に基づく、危機発生の事前防止																○	リスク管理委員会で検討している。(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。					
320	認	4	③	△危機管理ガイドライン及びマニュアルの周知・点検・見直し(第1回運営委員会)																	○	適宜実施予定(教務主事)	A(教)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。				
321	I	4	③	緊急連絡体制の見直し																	○	「危機管理マニュアル」に対応させ、より迅速な対応が可能となる緊急連絡体制網を作成した。(総務課)	A(総)	A					
322	I	4	③	メールによる安否確認体制の運用																	○	平成29年に導入した。(教務主事) 平成29年に導入し、総合防災訓練時に配信テストを実施した。(学生主事)	A(教) C(学)	C	次年度も同様実施する(教務主事)。 災害発生時など緊急時に参加したい。(学生主事)				
323	I	4	③	水害等防災体制の点検及び防災訓練の実施																	○	危機管理マニュアルに応じ、水害等防災体制の点検及び防災訓練を実施した。(総務課)	A(総)	A	次年度は筑後川水害を想定した訓練を予定している。(総務課)				
324	I	4	③	各種設備・機器の取扱説明書に基づく使用状況の確認																	○	技術職員には依頼している。(教務主事) 取扱説明書に基づき使用している。(機械) 機器に応じ対応している。(電気電子) 該当なし。(制御) 取扱説明書に基づいて使用している。(生化) 主要設備・機器には使用状況確認簿を付け、管理している。(材料シ) 確認している。(文)	A(教) A(機) A(電) A(生) A(材) A(文) B(理)	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 機器に応じた対応を継続(電気電子) 同様に行う(生化) 継続(文)				
325	I	4	③	学生事件・事故の管理体制の整備およびテーブル訓練実施																	○	前年度実施した。(教務主事) 9月に機構主催の学生支援担当教職員研修に参加した。(学生主事)	C(教) A(学)	C	必要に応じて実施する(教務主事)。 研修等あれば積極的に参加したい。(学生主事)				
326	I	4	④	内部監査項目に沿った適切な体制の見直し																		○	これまでの指摘事項等を踏まえ、事務処理体制を必要に応じ見直している。(総務課)	A(総)	A	A	内部監査等における主な指摘事項・不適切事例・講評事項等と照らし合わせ本校の体制を確認する。(総務課)		
327	I	4	④	校内監査の適切な運用																		○	機構会計規則及び久留米工業高等専門学校会計監査実施規則に基づき、平成31年1月(インタビュー)、2月(書類監査)に内部監査を実施した。(総務課)	A(総)	A	機構会計規則及び久留米工業高等専門学校会計監査実施規則に基づき、適切な時期に校内監査を行う。(総務課)			
328	I	4	⑤	研究費不正防止に関する意識啓発(セルフチェックリスト、科研費説明会、会議等)																		○	平成30年度新着ナレッジエーション及び5月2日開催の平成30年度第1回教員会議及び平成30年12月4日開催の会計監査人監査研修で公的研究費使用マニュアルを説明した。(総務課)	A(総)	A	A	機構開催の各種研修会等(TV会議)を公開し、研究費不正防止に関する意識啓発を図る。(総務課)		
329	I	4	⑤	公的研究費のガイドラインに沿った運用																		○	文部科学省公的研究費に関するガイドラインの運用を受け、機構が整備した公的研究費等の運営・管理体制及び規則等に基づき、久留米高等専でマニュアルを毎年更新し、教職員に周知している。(総務課)	A(総)	A	公的研究費使用マニュアル(久留米高等)を更新し、規則変更等に対応できる環境を整備する。(総務課)			
330	I	4	⑥	事務職員や技術職員の研修会参加																	○	・知的財産権制度説明会(回運営事務局主催)に事務職員5名が参加した。 ・九州沖縄地区国立高等専門学校事務職員研修(第6ブロック会議主催)に事務職員3名が参加した。 ・九州地区国立大学法人等係長研修(大分大学主催)に事務職員1名が参加した。 ・高等機構若手職員研修会(高専機構主催)に事務職員1名が参加した。 ・グローバルSDでリーダーシップ研修(豊橋技術大他主催)に技術職員1名が参加した。 ・西日本地域専門学校技術職員研修会(高専機構主催)に技術職員1名が参加した。 ・九州地区国立大学等技術専門職員・中堅技術職員研修(宮崎大学主催)に技術職員1名が参加した。(総務課)	A(総)	A	A	次年度も引き続き実施する。(総務課)			
331	I	4	⑥	事務職員や技術職員の表彰推薦実施																	○	・11月に本校の表彰委員会から全教職員に対し、功労賞の推薦依頼を行うこととしていたが、該当者がなかった。 ・機構本部で実施する顕彰制度への推薦に向けて調整を行ったが、該当者がなかった。(総務課)	A(総)	A	次年度も引き続き実施する。(総務課)				
332	I	4	⑥	SD会議の実施も含む体系的な教職員研修の実施(第1回運営委員会)																		○	実施要項を作成し、9月19日に主に係長を対象に、1月25日に全教職員を対象としたオフィス365に係るSD研修を実施した。(総務課)	A(総)	A	企画主事を担当から外す(企画主事) 次年度も引き続き実施する。(総務課)			
333	I	4	⑥	事務改革推進会議の設置および開催(第7回運営委員会)																		○	11月21日付けで設置し、1月31日に第一回の会議を開催した。(総務課)	A(総)	A	次年度は月1回の定例開催として実施する。(総務課)			
334	I	4	⑦	国立大学法人や国立高等専門学校間での事務職員の人事交流推進																		○	機構本部及び有明高等との人事交流(10/1付)を行った。(総務課)	A(総)	A	A	次年度以降も推進する。(総務課)		
335	I	4	⑦	福岡3高間における職員人事交流制度の創設検討(第6回運営委員会)																			○	平成30年9月28日付けで「人事交流制度に関する協定書」を締結した。	A(総)	A	適時適切に調整会議を開催し制度の円滑な運用を図る。(総務課)		
336	I	4	⑧	IT資産管理システムによるソフトウェア管理の実施																				○	新しいソフトウェア管理ソフトウェアで実施中である。(総合)	B(総)	A	A	
337	I	4	⑧	施設及びスタッフの充実による総合情報センター機能強化(第1回運営委員会)																			○	技術職員を1名増員した。(教務主事) 総合情報センターワークショップを図書館2階に設置し、4人の技術職員がシステムの準備等有効に活用している。若手技術職員を総合情報センター員に1名加え、技術職員を3名から4名体制に強化した。(総合) 図書館2階に総合情報センター・ワークショップを設置した。(総務課)	A(教) B(総)	A	必要に応じて実施する(教務主事)。		
338	I	4	⑧	情報セキュリティ対策の機構取組に即した整備																				○	機構の取り組みに沿ったセキュリティに関する啓発活動を行った。たとえば、全教職員に対して、「情報セキュリティに関する誓約書」を取った。同じ全教職員に対して、ウイルスに感染と見たら「すぐやる3か条」の通知・掲示依頼をした。また、全学生に対して、Office365の活用を目指したeLearningの受講とシステムの使用に関する誓約書の提出を依頼中である。(総合)	B(総)	B		
339	I	4	⑧	情報セキュリティの徹底																			○	情報セキュリティに関する機構本部からの注意喚起について、速やかに学内に周知を行った。(総合)	B(総)	A			
340	I	4	⑨	自己点検評価及び外部評価の社会に対する公表																			○	平成29年度までの自己点検評価書及び外部評価委員会報告書等並びに平成30年度の年度計画等をホームページで公表している。なお、本年度の自己点検評価書及び外部評価委員会報告書については、関係する教職員や外部評価委員会委員と現在調整中であり、本年度中に完成させホームページで公表する。平成31年度の年度計画については、機構本部の方針が示された後、速やかに、本部の自己点検評価書に基づいた次年度計画との整合性を図った上で同様の対応を行う。(企画主事)	A(企)	A	A	次年度も継続する。(企画主事)	
341	認	4	⑩	○学校独自の自己点検(総合的な活動)評価書作成・公表																			○	平成25年度から毎年度作成し、学内委員会での合意を得てホームページ上で公表している。本年度についても同様に対応する。(企画主事)	A(企)	A	A	次年度も継続する。(企画主事)	
342	外	4	⑩	外部評価委員会の開催および審議内容の検討																			○	昨年度指摘事項の対応状況、教育の現状と改善及び就職・進学状況とキャリア支援についての3つのテーマについて、12月13日に開催した外部評価委員会と報告した。(企画主事)	A(企)	A	次年度も継続する。(企画主事)		
343	JB	4		学科JABEE会議の定期的開催(JABEE基準4)																			○	基本的には月1回、学科運営会議と同時開催している。(機械)	A(機)	A	A	今年度と同様に実施予定。(機械)	
344	JB	4		基準1～3に則した改善明確な点検活動の実施(JABEE基準4)																				○	点検している。(電気電子)	A(電)	A		
345	JB	4		非常勤教員へのJABEEの周知(JABEE基準4)																				○	周知を行っている。(機械)	A(機)	A	今年度と同様に実施予定。(機械)	
346	I	4		ロボコン地区大会の円滑運営(第1回運営委員会)																			○	円滑な運営が実施できた。(学生主事)	A(機)	A	A	次年度、本校は地区大会担当校ではない。(学生主事)	
347	I	4		創設75周年・高専創設50周年記念基金事業の実施																				○	作業部会で検討し、学生の課外活動等に有用な公用車を購入した。(学生主事) 作業部会から提案があった公用車を購入した。(総務課)	A(学) A(総)	A	A	次年度も引き続き事業を検討していく。(学生主事) 次年度も記念基金事業の検討を行う。(総務課)
348	I	4		教育研究支援基金の効果的運用(第1回運営委員会)																			○	効果的な配分になるように校長を中心に検討している。(教務主事)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。	
349	I	4		後援会・寮生保護者会・同窓会との連携強化(後援会理事会・総会に対する本校の現状報告の適宜実施、同窓会久留米工業理事会・支部総会への校長等の出席等)																				○	10月6日 後援会理事会において現状報告の実施を計画中。(教務主事) 後援会理事会への出席や後援会会長との打ち合わせを行い、連携を密にしている。(学生主事) 寮生保護者会総会を開催し、決算予算の審議および現状報告をした。(庶務主事)	A(教) A(学) A(寮)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 今年度同様に実施する予定。(学生主事) 次年度も継続して実施する。(庶務主事)

350	I	4	OB/OGを対象としたリカレント教育及びジョブマッチングの検討(第1回運営委員会)	○																学科で対応している。(教務主事) 未検討。(専攻科主事) 各学科に於いて個別にOB/OGからの再就職等の相談を受け対応しているが学校としてのまとまった対応は未定である。本校に入学して未就学の企業に事前記入をお願いする「面談基礎情報シート」に既卒向け入れし「中途者受け入れ」「留学者受け入れ」の可否を問う欄を設け、企業の意向を収集する仕組みを作った。(キャリア支援室)	A(教) A(専) B(キ)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 必要性について検討していく(専攻科主事) 個々のOB/OGの相談には各就職主任が真摯に対応している。組織としてどこまでOB/OGを対象としたリカレント教育及びジョブマッチングの検討するか、学校教育として議論する必要あり。(前回のヒアリング)。ヒアリングでは、文科系からそれは厚労省所管の業務とのコメントあり。(キャリア支援室)
351	外	4	責任と業務量に相当する教員の処遇方法検討(H29外部評価委員会)	○																賞与等に関して査定基準を策定し実施している。(教務主事)	A(教)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。
352	I	4	教職員の健康管理の取組推進																	毎週水曜日を定時退勤日と毎メール通知により周知に努めている。また、毎月1回産業医面談の機会を設け、希望者や面談が必要な対象者に対し、面談を実施している。なお、ストレスチェックの導入も行っており、その結果、ストレス度が高いと判断された教職員に対する産業医による面接指導を実施した。その他、教職員の定期健康診断や特殊健康診断以外にも女性検診を実施し、教職員への福利厚生取組を推進している。 今年度の実績は、産業医面談11件、職員健康診断9月21日実施、女性検診受検者17名(希望者のみ受診)である。(総務課)	A(総)	A	A	次年度も引き続き取組みを推進する。(総務課)
353	I	4	新任教員アドバイザー制度の運用	○					○	○										新任教員にはアドバイザーを付けて運用している。(教務主事) 該当なし。(機械) 該当なし。(電気電子) 新任教員にはアドバイザーを付けて運用している。(材料) 今年度運用している。(文)	A(教) A(電) A(材) A(文)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 新規採用者がいる場合に継続対応(電気電子) 来年度も新任を迎えるので継続する。(文)
354	I	4	校長による教員面談の実施																	該当なし。(電気電子) 新規採用教員1名との面談を実施した。(総務課)	A(総)	A	A	次年度も引き続き実施する。(総務課)
355	認	4	△教職員に対する各種委員会等の議事要旨開示																	委員会等終了後、各担当者が議事要旨をサイボウズに掲載している。(総務課)	A(総)	A	A	次年度も引き続き実施する。(総務課)
356	I	4	専攻科特別研究担当者への教育・研究費支援の実施	○	○															校長数量経費からの補助継続(専攻科2年生の指導1人につき5万円)。(専攻科主事)	A(専)	A	A	継続実施に必要な予算要求を行っていく(専攻科主事)
357	I	4	外部資金獲得案件の調査及び関係者への周知																	奨学寄付金、共同研究及び受託研究等について、年度合計を運営委員会に報告する。(総務課)	A(総)	A	A	機構配分予算の減額を補う目的で、外部資金獲得状況を運営委員会で報告する。(総務課)
【Ⅱ 業務運営の効率化に関する事項】																								
358	II		運営費交付金及び一般管理費の高専機構数値目標に沿った効率化実施																	各部署からの要望事項の把握し、機構数値目標に沿った予算配分を行った。(総務課)	A(総)	A	A	機構予算配分方針を遵守する。(総務課)
359	II		配分予算内での経費の戦略的かつ計画的な配分																	各主事、学部長及びセンター長等を対象に予算化希望調査(ヒアリング)を行い、優先度の高い案件について重点的に配分を行った。(総務課)	A(総)	A		近年の予算削減を鑑み支出のスクラップアンドビルドを検討する。(総務課)
360	II		入札及び契約の適正な実施																	機構規則や関係法令に基づき適正に実施した。(総務課)	A(総)	A		機構規則及び関係法令に基づき適正な入札及び契約を実施する。(総務課)
361	II		予算申請・査定方式による合理的な予算編成(第1回運営委員会)	○		○														各部署から予算化に対する要望書を提出していただき、ヒアリングを行い、それに基づき予算案を作成した。その後、予算委員会の審議を経て、決定した。(教務主事) 各部署に対して予算化要望書に基づきヒアリングを行い、それに基づき予算案を作成した。その後、予算委員会の審議を経て、決定した。(企画主事) 予備費、追加配分において校長ガバナンスの強化を図るとともに、全教職員を対象に予算獲得への意識改革を図る。(総務課)	A(教) A(企) A(総)	A	A	次年度も同様実施する(教務主事)。 次年度も継続する。(企画主事) 予算申請方式については、予算化希望調査(導入3年経過)による予算申請が定着してきたので、引き続き教職員への周知を図る。(総務課)
362	II		会計検査等の適正実施																	機構本部が作成している「公的研究費に関する内部監査マニュアル」及び久留米工業高等専門学校会計監査実施規則に基づき、監査を行う。(総務課)	A(総)	A		機構会計規則及び久留米工業高等専門学校会計監査実施規則に基づき、適正な会計検査等を実施する。(総務課)
【Ⅲ 予算】																								
363	III		共同研究、受託研究、奨学寄附金、科研費などの外部資金獲得の推進																	研究推進作業部会にて検討を行う(産学民)。 外部資金獲得のために企業と共同研究に向けての情報交換を行っている。また、すべての教員が科研費の申請を行う予定である。(機械) 推進している。(電気電子) 実施している。(制御) 外部資金が獲得されている。(生化) 外部資金の獲得を推奨している。(材料) 推進している。(文) 努めているがまだ件数が少ない。(理)	O(産) A(機) A(電) A(制) A(生) A(材) B(文) B(理)	A	A	引き続き、研究推進作業部会にて検討を行う(産学民)。 今年度と同様に実施予定。(機械) 推進を継続(電気電子) 実施する。(制御) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料) 継続(文) 今後も引き続き外部資金獲得に努める。共同研究も積極的に行う。(理)
364	III		合理的な予算編成																	総務課と連携して予算編成を行った。(企画主事) 予備費、追加配分において校長ガバナンスの強化を図るとともに、全教職員を対象に予算獲得への意識改革を図る。(総務課)	A(企) A(総)	A		次年度は予算委員会副委員長を担当する。(企画主事) 予算編成における配慮事項(1. 学生及び教職員の安全・安心に関する事項、2. 教育・研究・学校運営上必須である事項、3. 「平成30年度学校運営の課題及び基本方針」における緊要事項、4. 長期ビジョンに基づく事項)に基づき配分額を協議する。(総務課)
365	III		予算の効率的執行	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	昨年度同様、専攻科創造工学実験での学生が利用できる予算額を2万円/学生から1.6万円/学生へと20%削減した。 インターンシップ報告会で聴講に来ていただく企業・研究機関への交通費支給を全額取りやめとした。 先端工学特論での特別講義の講師について交通費補助を取りやめ謝金のみ対応とした。(専攻科主事) 本年度は関連する予算がなかったが、次年度に向け国際交流に関する必要な予算について検討している。(企画主事) 効率的に執行している。(図) 効率的な執行に努めている。(相談) 効率的な執行に努めている。(機械) 効率的な執行に努めている。(電気電子) 実施している。(制御) 予算の効率的執行に努めている。(生化) 予算額に対応し、工事発注を行った。(材料) 効率的に執行している。(文)	B(専) A(企) A(図) A(制) A(キ) A(機) A(電) A(生) A(材) A(文) A(総)	A		予算執行状況を見ながら継続して効率的な予算執行について検討していく(専攻科主事) 次年度は企画主事からの予算要求を行う。(企画主事) 次年度も効率的に予算を執行していく。(図) 継続(相談) 今年度と同様に実施予定。(機械) 効率的な執行に継続して努める(電気電子) 同様に行う(生化) 来年度も引き続き実施する。(材料) 継続(文) 平成31年度は筑後川堤防工事及び文科・理科棟改修工事に伴う予算執行を適切に実行する。(総務課)
366	III		随意契約の見直し検討																	機構契約事務取扱規則に基づき、適正に実施している。(総務課)	A(総)	A	A	機構契約事務取扱規則に基づき、適正に実施する。(総務課)
【追加事項】																								