

研究タイトル：

## CLIL の実践・普及・検証・評価方法の確立

氏名： 白井龍馬 / SHIRAI Tatsuma

E-mail: shirai\_911@kurume-nct.ac.jp

職名： 助教

学位： Master of Education



所属学会・協会： 日本 CLIL 教育学会, 全国英語教育学会, 全国高専英語教育学会

キーワード： 英語教育法, 第二言語習得, モチベーション, CLIL

 技術相談  
 提供可能技術：

・ CLIL 実践のための理論・指導技法・教材提供

**研究内容：** CLIL の効果的な実践方法・CLIL の普及・CLIL の効果検証・CLIL における学習評価

CLIL [Content and Language Integrated Learning: 内容言語統合型学習]とは、異なる教科の学習を外国語で対話的に行うことによって、言語と教科両面における深い学びを実現することを目指すヨーロッパ発祥の学習形態である。中等教育の学習指導要領において強調されている「主体的・対話的な深い学び」との理論的な親和性があることから、今後ますます多くの中高において実践されていくことが予想されるが、同時にいくつかの課題も指摘されている。たとえば「CLIL に対応する教材や教員研修の不足」や「評価方法の確立」が挙げられるが、これらの課題に対して教科書の執筆・研修会の企画運営・中高との共同研究などを通して取り組んでいる。また、「主体的・対話的な深い学び」と CLIL の関係についての実証研究や、CLIL を実施するためのカリキュラムの効果など、CLIL が及ぼす影響についても多角的に研究している。

初任校では CLIL 実践のためのカリキュラム整備や教材開発をゼロから担当し、専門家の助言を得ながら同僚と連携し CLIL を実践してきた。その結果英語運用能力や授業満足度の向上など多くの成果が見られた。この成果が評価され、ELEC より文部科学大臣賞をいただき、取組代表者として表彰を受けた。この過程で得られた専門的知識や実践知は、多くの学校にとって CLIL を実践するために有用であると考え、ため、「CLIL 実践のための理論・指導技法・教材提供」を提供可能技術とした。

また、CLIL の学習評価については、現状国内では CLIL 実践のための研究と比べてあまり研究が進んでいないといえるだろう。これには様々な理由が考えられるが、ひとつには「英語教師が他教科の内容の評価をすることに困難を感じる」という点が挙げられるだろう。これに対して、概念的知識の評価をもって学習内容の評価とする評価指標を作成することによって、英語教師でも学習内容の評価に携わることができるのではないかと考え、現在検証をすすめている。また、AI による学習評価を CLIL に応用することによって、その効果を最大化できないかをあわせて研究中である。

**提供可能な設備・機器：**

名称・型番（メーカー）

名称・型番（メーカー）	

## CLIL Implementation, Dissemination, Verification, and Evaluation Methods



Name	SHIRAI Tatsuma	E-mail:	shirai_911@kurume-nct.ac.jp
Status	Assistant Professor		
Affiliations	Japan CLIL Pedagogy Association / Japan Society of English Language Education / The Council of College English Teachers		
Keywords	TESOL / SLA / CLIL		
Technical Support Skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>Theory, Instructional Techniques, and Teaching Materials for CLIL Practice</li> </ul>		

### Research Contents *CLIL Implementation, Dissemination, Verification, and Evaluation Methods*

CLIL (Content and Language Integrated Learning) is a learning approach originated in Europe that aims to achieve deep learning in both language and subject areas by engaging students in learning interactively using a foreign language. With its theoretical affinity to the emphasis on "proactive, interactive, and authentic learning" in the curriculum guidelines for secondary education, CLIL is expected to be increasingly implemented in more secondary schools. However, there are also several challenges to address. These challenges include the lack of CLIL-compatible teaching materials and teacher training, as well as the establishment of evaluation methods. I have been addressing these challenges through textbook writing, workshop planning and implementation, and collaborative research with secondary schools.

At my previous school, I took charge of curriculum development and materials creation from scratch for CLIL practice. With the support and advice from experts, I collaborated with my colleagues to implement CLIL, which resulted in various achievements such as improvements in English proficiency and overall classroom satisfaction. Recognizing these achievements, I was honored to receive the Minister of Education Award from ELEC and was commended as a representative of the initiative. I consider the specialized knowledge and practical experience gained through this process as valuable for schools aiming to implement CLIL, thus mentioning "theory, instructional techniques, and teaching materials for CLIL practice." as technical support skills above.

In terms of evaluating CLIL learning, it can be said that research in this area is not as advanced domestically compared to research on CLIL implementation. One reason for this is the difficulty English teachers face in evaluating students' learning on content knowledge from other subject areas. To address this, I am currently exploring the development of evaluation indicators that use conceptual knowledge assessment to evaluate learning content, enabling English teachers to more easily engage in content evaluation. Additionally, I am conducting research on the application of AI-based learning assessment in CLIL to maximize its effectiveness.

### Available Facilities and Equipment
